

Edital de Processo Seletivo nº 01/09

“Abre inscrições para o Processo Seletivo à Contratação de profissionais da área de educação, por prazo determinado”.

Mauri José Zucco, Prefeito Municipal de Coronel Freitas, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município, e de acordo com o Decreto Municipal nº 3.144/2002, de 04 de fevereiro de 2002, torna público, para conhecimento dos interessados, que se encontram abertas as inscrições para o processo seletivo de candidatos para Contratação de Profissionais da Área de Educação, por prazo determinado, de acordo com a Lei Municipal nº 1.188, de 12 de junho de 2001 e suas alterações, bem como as Leis nº 1.241, de 20 de dezembro de 2001, nº 1.245, de 21 de dezembro de 2001 e suas alterações; Lei nº 1.567 de 07 de novembro de 2007 e Lei Municipal nº 1.571 de 14 de novembro de 2007, para os cargos abaixo relacionados:

I – DO QUADRO DE CARGOS OU FUNÇÕES

<i>Cargo</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Remuneração R\$</i>	<i>Habilitação Exigida</i>
Professor de Educação Infantil	20 hs	414,02	Estar freqüentando curso de graduação na área de atuação a partir do 4º período.
		676,73	Diploma de Nível Superior na área de atuação.
Professor de Ensino Fundamental – Séries Iniciais	20 hs	414,02	Estar freqüentando curso de graduação na área de atuação a partir do 4º período.
		676,73	Diploma de Nível Superior na área de atuação.
Professor de Língua Inglesa	10 ou 20 hs	207,01 414,02	Graduação incompleta na área de atuação (a partir do 4º período)
	10 ou 20 hs	338,37 676,73	Diploma de Nível Superior na área de atuação.
Professor de Educação Física (Ensino Regular e Escolinhas)	10 ou 20 hs	207,01 414,02	Graduação incompleta na área de atuação (a partir do 4º período).
	10 ou 20 hs	338,37 676,73	Diploma de Nível Superior na área de atuação.
Professor de Artes	10 ou 20 hs	207,01 414,02	Graduação incompleta na área de atuação (a partir do 4º período).
	10 ou 20 hs	414,02 676,73	Diploma de Nível Superior na área de atuação
Professor de Informática	10 ou 20 hs	207,01 414,02	Graduação incompleta na área de atuação (a partir do 4º período).
	10 ou 20 hs	414,02 676,73	Diploma de Nível Superior na área de atuação
Orientador Educacional	40 hs	1.504,05	Diploma de Nível Superior na área de atuação
Supervisor Escolar	40 hs	1.504,05	Diploma de Nível Superior na área de atuação

1.1. O número de vagas será determinado conforme a necessidade do Município, no decorrer do ano letivo de 2008, sendo chamados os candidatos de acordo com a ordem de classificação para cada cargo, podendo ser dispensado a qualquer momento se houver a redução do número de alunos. Nesse caso, o professor dispensado será o próximo a ser chamado independente da ordem de classificação se surgir nova vaga decorrente de licenças ou desistências. A mesma regra se aplica ao professor que for chamado para substituir uma licença do titular quando for de até 30 (trinta) dias.

1.2. O padrão de vencimento do cargo é o estabelecido na Lei Municipal nº 1.592 de 03/04/2008

1.3 O professor contratado com graduação incompleta no momento que apresentar Diploma de Conclusão do Curso passa a ser remunerado conforme graduação na área de atuação.

II – DAS NORMAS QUE REGEM O PRESENTE PROCESSO SELETIVO:

2.1. Este Processo de Seleção rege-se-á pelas normas do presente Edital;

2.2. O Prefeito Municipal designará, através de Portaria Municipal, a Comissão que irá fiscalizar e coordenar todas as etapas relativas ao processo;

2.3. O presente processo de seleção e habilitação de candidatos a uma vaga de 20 horas semanais (Ensino Fundamental e Educação Infantil), 10 ou 20 horas semanais (Artes, Educação Física, Informática, Língua Inglesa), 40 horas semanais (Orientação Escolar e Supervisão Escolar) para contratação, por prazo determinado, de profissionais da área de educação, obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e ampla publicidade dos atos;

2.4. Outras tarefas pertinentes ficarão a cargo da Secretaria Municipal de Administração e Recursos Humanos – Setor de Pessoal.

III – DAS INSCRIÇÕES:

A. DISPOSIÇÕES GERAIS:

a) **Abertura das inscrições:** 07 de Janeiro de 2009

b) **Encerramento das inscrições:** 12 de Janeiro de 2009

c) **Local das inscrições:** Prefeitura Municipal de Coronel Freitas-SC.

d) **Horário das inscrições:** das 8h30min às 11h00min e das 14h00min às 16h30min.

A.1. Recolhimento do valor da Taxa de Inscrição: O recolhimento do valor de inscrição deverá ser efetuado na agência do Banco do Estado de Santa Catarina – BESC; Código da Agência: 058 Conta Corrente nº 11.195-4, com boleto bancário retirado junto à Prefeitura Municipal de Coronel Freitas-SC.

A.2. Valor da Inscrição: R\$ 45,00 (quarenta e cinco reais) para todos os cargos.

A.3. O candidato terá direito a inscrever-se em duas áreas de atuação (Ex: Educação Infantil e Ensino Fundamental; Educação Física Ensino Regular e Educação Física Escolinha Municipal de Esportes Pequeno Campeão) mediante o pagamento de taxa de inscrição em cada área, conforme sua habilitação, sendo realizada classificação em separado.

A.3.1. Sendo aprovado terá direito a escolher 20 horas aula em cada área (Ensino Fundamental e Educação Infantil); (Educ. Física Ensino Regular/Escolinha Municipal Pequeno Campeão); 40 horas (Supervisor Escolar/Orientador Escolar); 10 horas ou 20 horas (Informática/Artes/ Educação Física e Língua Inglesa).

A.4. Não serão aceitas inscrições por correspondência, condicionais ou provisórias. A inscrição poderá ser feita por procurador, através de instrumento específico, com firma reconhecida, devendo ser juntada cópia da Carteira de Identidade do Procurador.

B. - DOCUMENTOS E REQUISITOS:

B.1. Nacionalidade: O candidato deverá ser brasileiro, nato, ou naturalizado;

B.2. Idade: Mínima de 18 anos à data do encerramento das inscrições do presente Edital.

B.3. Documentação: No ato da inscrição, os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos (original e cópia reprográfica):

B.3.1. cópia reprográfica, frente e verso, do Documento de **Identidade**, comprovando ser o candidato brasileiro, devendo ser apresentado também o original deste documento, o qual deve estar em boas condições de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato. Para fins deste Processo Seletivo, são considerados documentos de identidade: as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pela Secretaria de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores; cédulas de identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que por Lei Federal valem como documentos de identidade, como, por exemplo, as do CRM, etc.; a Carteira de Trabalho e Previdência Social; e a Carteira Nacional de Habilitação com fotografia e assinatura, na forma de Lei Federal nº 9.503/97;

B.3.2. Procuração, se for o caso, conforme o item A.4;

B.3.3. Requerimento de Inscrição devidamente preenchido e assinado pelo candidato ou pelo seu procurador;

B.3.4. Comprovante do recolhimento do valor da inscrição, conforme o previsto acima nos itens A.1 e A.2 do presente Capítulo;

B.3.5. Comprovante de tempo de serviço prestado no magistério até 31 de Dezembro de 2008;

B.3.6. Apresentação de Títulos, **na área de atuação do candidato**, para todos os cargos.

B.4. O candidato inscrito por procuração assume total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador, no Requerimento de Inscrição, arcando com as conseqüências de eventuais erros de preenchimento deste documento.

B.5. Não serão aceitas inscrições por via postal, fax-símile, condicional e /ou extemporânea ou por qualquer outra via que não prevista neste Edital.

B.6. Verificando, a qualquer tempo, o recebimento de inscrição que não atenda a todos os requisitos fixados, será ela cancelada.

C. CARACTERÍSTICAS GERAIS DO CARGO/FUNÇÃO:

C.1. Atribuições do cargo: de acordo com a Lei Municipal nº 1.245 de 21 de dezembro de 2001 (Plano de Cargos e Remuneração dos servidores públicos municipais).

C.2. Condições de trabalho e requisitos para contratação: de acordo com a Lei Municipal nº 1.188, de 12 de junho de 2001 que “Dispõe sobre contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público”; Lei Municipal nº1.241, de 20 de dezembro de 2001 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município) e Lei nº1.245/2001 (Plano de Cargos e Remuneração dos servidores públicos municipais).

D. HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:

D.1. As inscrições serão divulgadas através de Edital de Divulgação constando a nominata dos candidatos que tiverem sua inscrição aceita, que será afixado no mural de publicações oficiais da Prefeitura Municipal de Coronel Freitas-SC.

D.2. Serão divulgados por Edital os nomes dos candidatos que tiverem suas inscrições indeferidas, ficando assegurada a interposição de pedido de reconsideração, no prazo de 02 (dois) dias úteis, contados da data de publicação legal do ato.

D.3. Após o decurso do prazo supracitado, as inscrições serão homologadas através de Edital constando a nominata dos candidatos.

IV - DAS PROVAS:

Este Processo Seletivo constará de provas escritas, de caráter eliminatório, com conteúdos de Língua Portuguesa, Conhecimentos Específicos e Matemática e de exame (somatório) de Títulos.

A. DA VALORAÇÃO DAS PROVAS, DOS TÍTULOS E FORMA DE CÁLCULO:

A.1. DAS PROVAS ESCRITAS

A.1.1. As provas (para todos os cargos) terão valoração, cálculo e julgamento, conforme segue:

PROVA	Nº DE QUESTÕES	PONTOS POR QUESTÃO	SOMA DE PONTOS
Língua Portuguesa	10	0,20	2,00 pontos
Conhecimentos Específicos	15	0,20	3,00 pontos
Matemática	05	0,20	1,00 ponto
Títulos	---	---	4,00 pontos
TOTAL			10,00 Pontos

A.1.1. O Conteúdo Programático das Provas encontra-se no Anexo I

A.2. DOS TÍTULOS:

A.2.1. Serão considerados títulos os documentos que se enquadrem no estabelecido no quadro do item seguinte.

A.2.2. Os títulos consistirão na valoração de cursos de formação profissional na área de atuação, **obtidos a contar de 01/01/2007, até a data do encerramento das inscrições**, que serão valorizados de acordo com a tabela seguinte, até o limite máximo de 4,00 (quatro) pontos:

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE DE TÍTULOS (MÁXIMO)	VALOR UNITÁRIO (PONTOS)	VALOR MÁXIMO (PONTOS)
Participação em curso, congressos, seminários e encontros, na área de atuação do Candidato, a contar de 01/01/2007, e com 20 horas no mínimo.	Obs: Para a pontuação será observado o somatório das horas/aperfeiçoamento apresentadas. (Maximo 80hs)	0,10	0,40
Curso de Graduação Superior em nível de especialização de Doutorado	1	0,70	0,70
Curso de Graduação Superior em nível de especialização de Mestrado	1	0,70	0,70
Curso de Graduação Superior em nível de especialização de Pós-Graduação na área de atuação.	1	0,60	0,60
Comprovante de nível superior da área de atuação.	1	0,50	0,50
Comprovante de tempo de serviço prestado no magistério até 31 de Dezembro de 2008;	(Até 25 anos)	0,02	0,50
Habilitação Magistério	1	0,20	0,20
Frequência em curso de nível superior na área de atuação.	8 (período)	0,05	0,40

A.2.3. Os documentos aceitos para efeito de contagem dos títulos são os seguintes:

- a) Para cursos de nível superior em andamento: Atestado de frequência;
- b) Para cursos de aperfeiçoamento e cursos de graduação concluídos: Certificado de Conclusão ou Diploma.

A.2.4. Os Títulos deverão ser apresentados no ato da inscrição, através de fotocópias autenticadas por Cartório ou por servidor municipal, mediante a apresentação dos originais, devendo ser apresentadas 2 (duas) cópias, sendo que uma das mesmas servirá de recibo do candidato.

B. DA APROVAÇÃO:

B.1. Para a aprovação do candidato faz-se necessário obter pontuação na prova correspondente a, no mínimo, 01 (uma) questão certa.

C. DA MÉDIA FINAL

C.1. Para o resultado final será considerado:

- a) Peso da prova = 6,00 (seis)
- b) Peso da titulação = 4,00 (quatro)

D. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS:

D.1. DATA: As provas serão realizadas no dia **25 de janeiro de 2009**.

D.2. HORÁRIO: No período da manhã, das 08h00 às 11h00, para os candidatos em Educação Infantil, Inglês, Artes e Supervisão Escolar e Educação Física Ensino Regular.

D.3. No período da tarde, das 13h00 às 16h00, para os candidatos do Ensino Fundamental, Educação Física EM Pequeno Campeão, Informática e Orientação Escolar.

D.4. LOCAL: Centro de Educação Infantil e Ensino Fundamental Clube do Bolinha, localizado na Rua Paraíba, S/Nº centro, na cidade de Coronel Freitas-SC.

D.5. Os candidatos deverão estar no local das provas 30 minutos antes do início das mesmas, para identificação, munidos de caneta esferográfica azul, lápis, borracha, documento e identidade e comprovante de inscrição.

E. DOS RECURSOS DE REVISÃO E PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO:

E.1. Os Candidatos poderão interpor recurso de revisão de prova, no prazo de três (3) dias úteis, contados da data da publicação das notas do resultado provisório do Processo Seletivo e, de reconsideração, em dois (2) dias úteis, a partir da ciência do despacho denegatório do Recurso de Revisão.

E.2. A interposição de Recurso de Revisão de prova deverá ser feita através de requerimento dirigido à Comissão Examinadora, e o Recurso de Reconsideração ao Sr. Prefeito Municipal, devidamente protocolado no prazo legal, devendo constar a perfeita identificação do recorrente, a matéria da prova e a questão ou questões impugnadas, bem como as razões do pedido, fundamentadamente.

F. CLASSIFICAÇÃO E CONTRATAÇÃO:

F.1. Serão classificados os candidatos que atingirem pontuação na prova.

F.2. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de nota final, em lista de classificação para o respectivo cargo.

F.3. Em caso de empate, os critérios para desempate serão os seguintes:

- a) O Candidato que obtiver maior número de pontos na prova;
- b) O candidato que possuir maior tempo de serviço no magistério (exceto o já utilizado para fins de aposentadoria);
- c) O candidato mais velho;
- d) Persistindo o empate, será realizado sorteio público.

F.4. A chamada dos candidatos selecionados será efetuada obedecendo a ordem de classificação, mediante a existência de vaga.

F.5. O candidato que escolher vaga e desistir da mesma passará, automaticamente, para o final da lista de classificação.

F.6. O candidato que não se apresentar no dia e horário determinados para a escolha de vagas, bem como aquele presente que não aceitar nenhuma das vagas oferecidas, continuará na ordem de classificação, entretanto deverá aguardar o término da lista de candidatos para uma nova chamada.

F.7. A contratação ocorrerá de acordo com as necessidades administrativas, obedecida a ordem de classificação de cada cargo.

V - VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO:

5.1. O presente processo seletivo terá validade até 31 de dezembro de 2009.

VI – DA CONTRATAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO:

6.1. A Contratação do candidato aprovado no processo seletivo obedecerá aos seguintes princípios e regras:

6.1.1. Respeito à ordem rigorosa de classificação;

6.1.2. Os candidatos somente serão Contratados e considerados aptos após apresentarem os documentos e condições a seguir:

a) Estar no gozo dos direitos políticos;

b) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais;

c) Comprovar o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, de acordo com o quadro do Capítulo I (QUADRO DE CARGOS OU FUNÇÕES), sendo:

I – Para candidatos com graduação incompleta: Atestado de Frequência comprovando estar cursando, no mínimo, o 4º período;

II – Para candidatos habilitados: Diploma do curso, de acordo com o quadro constante do Capítulo I (QUADRO DE CARGOS OU FUNÇÕES);

d) Possuir Idade mínima de 18 anos;

e) Possuir aptidão física e mental;

f) Apresentar declaração de inexistência de acumulação de cargos ou funções públicas e da compatibilidade de horários de trabalho, nos termos do art. 37, inc. XVI, da Constituição Federal.

g) Ter atendido as demais condições prescritas em lei.

6.2. Caso o candidato classificado como habilitado apresente apenas Certificado de Conclusão do Curso, receberá a remuneração correspondente à vaga de não habilitado.

VII - DISPOSIÇÕES GERAIS:

7.1. O prazo de inscrição e das provas poderá ser prorrogado, se inexistirem candidatos inscritos ou se o número for inferior ao de vagas, ou por qualquer motivo relevante, devidamente justificado;

7.2. O presente Processo Seletivo, não dará direito à contratação imediata do candidato aprovado seletivamente, mas apenas a expectativa de ser contratado com **carga horária de 10, 20 ou 40 horas semanais conforme o quadro no Capítulo I**, durante a fluência do seu prazo de validade, segundo os critérios definidos no item V do presente Edital;

7.3. Com exceção do Edital de Abertura do Processo Seletivo que será publicado através de Extrato, pela imprensa, todos os demais atos do Processo Seletivo serão publicados em mural da Prefeitura Municipal de Coronel Freitas/SC, podendo a mesma publicar avisos de divulgação na imprensa;

7.4. O candidato, no momento da inscrição, poderá ter acesso a todas as informações e instruções do presente Edital, bem como ficar ciente das regras aplicáveis ao certame, comprometendo-se no ato da inscrição, em aceitar as condições do processo seletivo, estabelecidas no presente Edital.

7.5. Os candidatos deverão manter atualizados seus endereços, comunicando qualquer alteração, uma vez que, poderá ser utilizado o endereço para qualquer convocação;

7.6. O Executivo Municipal se reserva o direito de lotar o candidato nos serviços pertinentes às funções do seu cargo, de acordo com suas conveniências e necessidades da Administração;

7.7. Quando o candidato for convocado para assumir suas funções, fica facultado o direito de adiar sua posse, através de requerimento protocolado ao Sr. Prefeito Municipal, passando automaticamente para o final da lista de classificados, podendo ser convocado novamente em Segunda chamada, desde que o Processo Seletivo realizado esteja dentro do prazo de validade, com exceção aos casos da desistência em definitivo;

7.8. Os casos omissos do presente Edital serão resolvidos pelo Prefeito Municipal, com o auxílio da Comissão Examinadora do Processo Seletivo;

7.9. O Executivo Municipal se reserva o direito de regulamentar o presente Processo, em qualquer tempo, desde que necessário for;

7.10. O Executivo Municipal poderá, a qualquer tempo, suspender ou cancelar o presente processo, sem qualquer tipo de indenização aos participantes;

7.11. A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição, prova, contratação, desde que seja verificada falsidade de declarações ou irregularidades nas provas ou documentos;

7.12. Qualquer cidadão, diretamente, poderá denunciar eventuais irregularidades ocorridas no Processo Seletivo, às Autoridades competentes na forma da Lei;

7.13. Fazem parte integrante do presente Edital, os anexos:

a) Anexo I: Conteúdo Programático;

7.14. O presente edital e seus anexos estarão à disposição junto à Prefeitura Municipal de Coronel Freitas-SC, para cópia reprográfica.

VIII – DA COORDENAÇÃO, ASSESSORAMENTO E FISCALIZAÇÃO:

8.1. O presente Processo Seletivo será conduzido sob supervisão e assessoramento da Comissão nomeada pelo Sr. Prefeito Municipal, através de Portaria Municipal e fiscalizada pela Assessoria Jurídica do Município.

Coronel Freitas, 02 de Janeiro de 2009.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE CORONEL FREITAS/SC,

MAURI JOSÉ ZUCCO
PREFEITO MUNICIPAL

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Conjuntos numéricos: racionais e reais, propriedades, problemas: de 1º e 2º graus, conjuntos numéricos complexos, números e grandezas proporcionais, juros simples e compostos, equações e inequações, análise combinatória, matrizes e sistemas lineares, progressões aritméticas e geométricas, funções algébricas, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas, geometria, razão e proporção, regra de três (simples e composta) e resolução de problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

A criança e a educação infantil - A cultura da infância e a cultura infantil: concepção de infância e de educação infantil. O processo de socialização da criança na escola. A evolução da linguagem oral e escrita. Alfabetização, leitura e escrita. A organização escolar com relação ao espaço físico, recursos materiais e a função social. Fundamentos da educação infantil: as contribuições da antropologia, da sociologia, da psicologia A afetividade e a construção do sujeito. Tendências pedagógicas, literatura: Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotski. A educação e seu discurso pedagógico, ideológico e filosófico. Perfil do educador da pré-escola e séries iniciais. Ensino e aprendizagem na perspectiva histórico-cultural. Sexualidade na infância e adolescência. Reflexões sobre alfabetização; concepções de linguagem e escrita. Origem da escrita e sua apropriação pela criança; as relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; a metodologia nas áreas do conhecimento; a importância do jogo na educação; a leitura infantil; a criança enquanto ser em transformação; planejamento e proposta pedagógica; organização curricular; problemas e doenças da infância; saúde, nutrição e rendimento escolar; Avaliação e seus processos avaliativos. Estatuto da criança e do adolescente; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei 9.394/96); Constituição Federal: arts. 205 a 217. Proposta curricular de Santa Catarina. Desenvolvimento emocional, cognitiva e social da criança de 0 a 6 anos. Multideterminação do sujeito. Correlação entre desenvolvimento mental e desenvolvimento motor. Categorias da psicologia da infância. Função social da escola. Uma escola de qualidade. Currículo e cultura: algumas reflexões. A relação ensino-aprendizagem como elementos determinantes da ação

pedagógica. A Educação infantil e o desenvolvimento da linguagem. Parâmetros curriculares nacionais para a Educação Infantil. Conhecimentos Gerais da atualidade na área da Educação.

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS) – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Conjuntos numéricos: racionais e reais, propriedades, problemas: de 1º e 2º graus, conjuntos numéricos complexos, números e grandezas proporcionais, juros simples e compostos, equações e inequações, análise combinatória, matrizes e sistemas lineares, progressões aritméticas e geométricas, funções algébricas, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas, geometria, razão e proporção, regra de três (simples e composta) e resolução de problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

A educação e seu discurso pedagógico, ideológico e filosófico. Perfil do educador da pré-escola e séries iniciais. Ensino e aprendizagem na perspectiva histórico-cultural. Sexualidade na infância e adolescência. Reflexões sobre alfabetização; concepções de linguagem e escrita. Origem da escrita e sua apropriação pela criança; as relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; a metodologia nas áreas do conhecimento; a importância do jogo na educação; a língua escrita numa perspectiva interacionista; a leitura infantil; a criança enquanto ser em transformação; planejamento e proposta pedagógica; organização curricular; problemas e doenças da infância; saúde, nutrição e rendimento escolar; Avaliação e seus processos avaliativos. Noções de primeiros socorros; estatuto da criança e do adolescente; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei 9.394/96); parâmetros curriculares do ensino fundamental; temas transversais em educação; a construção do conhecimento na escola; pedagogia de projeto. Constituição Federal: arts. 205 a 217. Avaliação, recuperação. Planejamento de aula; objetivos à avaliação; tendências pedagógicas, literatura: Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotski. Educação em âmbito global, A produção histórica e geográfica e suas conseqüências para o ensino Fundamental.(Series Iniciais) Categorias de análise: construção do espaço mediado pelo trabalho social do homem; o homem sujeito da historia. O desenvolvimento psicológico a partir dos 06 anos. Caracterização emocional, cognitiva e social da latência, puberdade e adolescência. A Educação e o desenvolvimento da linguagem. Conhecimentos Gerais da atualidade na área da Educação.

CARGO: PROFESSOR DE ARTES – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Conjuntos numéricos: racionais e reais, propriedades, problemas: de 1º e 2º graus, conjuntos numéricos complexos, números e grandezas proporcionais, juros simples e compostos, equações e inequações, análise combinatória, matrizes e sistemas lineares, progressões aritméticas e geométricas, funções algébricas, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas, geometria, razão e proporção, regra de três (simples e composta) e resolução de problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei 9.394/96); Constituição Federal: arts. 205 a 217. A arte da pré-história brasileira. A arte dos índios brasileiros. A história da arte no Brasil. O barroco no Brasil. A influência da missão artística francesa. A arte brasileira no começo da República. O movimento modernista. Semana da arte moderna. Artistas e movimentos após a semana da arte moderna. A arte brasileira contemporânea. A moderna arquitetura brasileira. O realismo e o impressionismo. Conceito de educação. Princípios e fins da educação. Educação básica. Educação profissional. Compromisso com a avaliação. Avanços e retrocessos educacionais. Metodologia do ensino. Arte e educação no Brasil: fundamentação, ordem, objetivo e função. Educação no contexto cultural. Cultura de massa. A ação pedagógica das atividades artísticas. Imaginação e linguagem. Folclore brasileiro, formas de expressão e comunicação, todos de acordo com os parâmetros curriculares nacionais, diretrizes curriculares do ensino médio. Artes Cênicas: história das artes cênicas; teoria e prática; teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes; história e ensino da arte no Brasil; teoria da arte: arte, como produção, conhecimento e expressão; a obra de arte e sua recepção; artes visuais: elementos de visualidade e suas relações; comunicação na contemporaneidade. Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical. Dança; história da dança; papel da dança na educação; estrutura e funcionamento do corpo para a dança; proposta triangular: fazer, apreciar, contextualizar. As danças como manifestações culturais.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ENSINO REGULAR E ESCOLINHAS) – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Conjuntos numéricos: racionais e reais, propriedades, problemas: de 1º e 2º graus, conjuntos numéricos complexos, números e grandezas proporcionais, juros simples e compostos, equações e inequações, análise combinatória, matrizes e sistemas lineares, progressões aritméticas e geométricas, funções algébricas, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas, geometria, razão e proporção, regra de três (simples e composta) e resolução de problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

Estatuto da criança e do adolescente; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei 9.394/96); parâmetros curriculares do ensino fundamental; Constituição Federal: arts. 205 a 217. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN. Proposta Curricular de Santa Catarina. Princípios e fins da educação. Educação básica. Educação profissional. Compromisso com a avaliação. Lei Pelé. Metodologia do ensino. O papel da educação física no desenvolvimento infantil. Avaliação em educação física. **Biodinâmica da Atividade Física/Movimento Humano** (Morfologia, Fisiologia, Biomecânica); **Comportamento da Atividade Física/Movimento Humano** (mecanismos e processos de desenvolvimento motriz, aquisição de habilidade motoras); **Cultura das Atividades Físicas/Movimento Humano** (Jogos, Lutas, Danças, Ginásticas, Esportes, Lazer e Recreação); **Equipamento e Materiais** (diferentes equipamentos e materiais e suas possibilidade de utilização na ação pedagógica e técnico científica com as manifestações de atividade física/movimento humano); **Atividade Física/Movimento Humano e Performance** (Desempenho e Condicionamento Humano); **Atividade Física/Movimento Humano Saúde e Qualidade De Vida** (Aptidão Física e Aspectos Preventivos e Terapêuticos do Exercício Físico); **Abordagens da Educação Física Escolar** (Desenvolvimentista, Críticas, Psicomotora, Construtivista); **Motricidade Humana** (Lateralidade, Tonicidade, Orientação Espaço-Temporal, Práxia Global e Fina); **Corporeidade** (Esquema Corporal, Imagem Corporal e Expressão Corporal); **Cineantropometria** (Antropometria); **Crescimento e Desenvolvimento Corporal**; **Primeiros Socorros**; **Organização de Eventos**;

CARGO: PROFESSOR DE LINGUA INGLESA – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição.

Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Conjuntos numéricos: racionais e reais, propriedades, problemas: de 1º e 2º graus, conjuntos numéricos complexos, números e grandezas proporcionais, juros simples e compostos, equações e inequações, análise combinatória, matrizes e sistemas lineares, progressões aritméticas e geométricas, funções algébricas, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas, geometria, razão e proporção, regra de três (simples e composta) e resolução de problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

Princípios metodológicos do ensino de língua inglesa no Ensino Fundamental. Reflexão e análise lingüística: aspectos semânticos, morfológicos, sintáticos e fonético-fonológicos. Verbos e tempos verbais. Artigos definidos e indefinidos. Graus dos adjetivos e advérbios. Singular e plural dos substantivos; plurais irregulares. Conjunções. Preposições. Conhecimento da organização de textos escritos em língua inglesa: leitura e compreensão de diversos tipos de textos em língua inglesa; intertextualidade. Presente simples. Passado simples. Presente contínuo. Futuro simples. Futuro Imediato. Presente Perfeito. Comparação de Adjetivo. Pronomes. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Conceito de educação. Princípios e fins da educação. Educação básica. Educação profissional. Compromisso com a avaliação. Visão obsoleta de educação. Avanços e retrocessos educacionais. Parâmetros curriculares do ensino fundamental; Constituição Federal: arts. 205 a 217. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN. Proposta Curricular de Santa Catarina. A metodologia de Língua Estrangeira. Proposta Curricular de Língua Estrangeira Moderna. O ensino de língua para a comunicação; dimensões comunicativas no ensino de inglês. Construção da leitura e escrita da Língua Estrangeira. A escrita e a linguagem oral do Inglês. A natureza sócio-interacional da linguagem. O processo ensino e aprendizagem da Língua Estrangeira.

CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Operações fundamentais. Números fracionários, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Potenciação. Operações com frações. Sistema de medidas decimais: metro, metro quadrado e cúbico, litro, grama. Unidades de comprimento. Medidas de área. Medidas de Volume. Regra de três: simples e composta. Juros: simples e composto. Porcentagem. Equações de 2º. Grau. Transformação em dias,

horas, minutos e segundos. Probabilidades. Resolução de problemas. Logaritmos. Probabilidade. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Análise combinatória. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Operações com frações. Frações. Expressões algébricas - Fatoração. Regra de três. Raiz quadrada. Juro simples. Razão e proporção. Produtos notáveis. Teoria dos conjuntos e unidades. Sistema métrico decimal. Problemas.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

Conceito de internet e intranet. Ferramentas e aplicações de informática, sistemas operacionais windows. Microsoft office. Internet Explorer. Correio eletrônico. Procedimentos para realização de cópia de segurança (backup). Conceito de organização de arquivos e métodos de acesso. Do ambiente de trabalho Windows; A educação e seu discurso pedagógico, ideológico e filosófico. Perfil do educador da pré-escola e séries iniciais. Ensino e aprendizagem na perspectiva histórico-cultural. Sexualidade na infância e adolescência. Reflexões sobre alfabetização; concepções de linguagem e escrita. Origem da escrita e sua apropriação pela criança; as relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; a metodologia nas áreas do conhecimento; a importância do jogo na educação; a língua escrita numa perspectiva interacionista; a leitura infantil; a criança enquanto ser em transformação; planejamento e proposta pedagógica; organização curricular; problemas e doenças da infância; saúde, nutrição e rendimento escolar; Avaliação e seus processos avaliativos. Noções de primeiros socorros; estatuto da criança e do adolescente; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei 9.394/96); parâmetros curriculares do ensino fundamental; temas transversais em educação; a construção do conhecimento na escola; pedagogia de projeto. Constituição Federal: arts. 205 a 217. Avaliação, recuperação. Planejamento de aula; objetivos à avaliação; tendências pedagógicas, literatura: Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotski. Educação em âmbito global, A produção histórica e geográfica e suas conseqüências para o ensino Fundamental.(Series Iniciais) Categorias de análise: construção do espaço mediado pelo trabalho social do homem; o homem sujeito da historia. O desenvolvimento psicológico a partir dos 06 anos. Caracterização emocional, cognitiva e social da latência, puberdade e adolescência. A Educação e o desenvolvimento da linguagem. Conhecimentos Gerais da atualidade na área da Educação.

CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Operações fundamentais. Números fracionários, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Potenciação. Operações com frações. Sistema de medidas decimais: metro, metro quadrado e cúbico, litro, grama. Unidades de comprimento. Medidas de área. Medidas de Volume. Regra de três: simples e composta. Juros: simples e composto. Porcentagem. Equações de 2º. Grau. Transformação em dias, horas, minutos e segundos. Probabilidades. Resolução de problemas. Logaritmos. Probabilidade. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Análise combinatória. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Operações com frações. Frações. Expressões algébricas -

Fatoração. Regra de três. Raiz quadrada. Juro simples. Razão e proporção. Produtos notáveis. Teoria dos conjuntos e unidades. Sistema métrico decimal. Problemas.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

A orientação educacional na pedagogia crítico-social dos conteúdos; Os conteúdos e a orientação educacional; A avaliação e a orientação educacional; Participação dos especialistas numa escola que se pretenda competente; A direção, a família e o aconselhamento como fonte de integração do serviço de orientação educacional; Conceituação, princípios e métodos de orientação educacional; Orientação para o trabalho; Relação Escola/Família (na aprendizagem escolar); Fundamentos legais: diretrizes curriculares para o curso de Pedagogia. Evolução histórica da Orientação Educacional. Aspectos éticos do trabalho do pedagogo. As funções do pedagogo: supervisor e orientador educacional. Gestão democrática da escola pública: mecanismos e instrumentos da gestão democrática (conselhos escolares). Organização do trabalho do pedagogo em espaços escolares e não escolares. Projeto político-pedagógico. A tecnologia como meio para a atuação do pedagogo nas ações de gestão do currículo, do planejamento e da avaliação. Função social e política da educação e da escola. Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade. O pedagogo como mediador do processo de construção do conhecimento. Educação inclusiva. Educação de jovens e adultos. Educação e trabalho: perspectivas atuais. Instrumentos e estratégias para atuação mediadora do pedagogo. A orientação educacional na pedagogia crítico-social dos conteúdos; Os conteúdos e a orientação educacional; Conceituação, princípios e métodos de orientação educacional; O desenvolvimento humano segundo Piaget, Whigosky e Valon; Psicologia da Aprendizagem das fases iniciais segundo Piaget, Whigosky e Valon; O processo ensino-aprendizagem e a competência didática; Recursos Didáticos; Avaliação da aprendizagem; Desenvolvimento e aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem; Motivação; A importância da criatividade. Constituição Federal: art. 205 a 217. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96). Filosofia da educação. Sociologia da educação. História da educação. Psicologia da Educação. Histórico da Educação Pré-Escolar. Currículo para Ensino Fundamental e Currículo para Educação Infantil.

CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR – 30 QUESTÕES

Língua Portuguesa – 10 questões:

Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Pontuação. Divisão silábica. Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos). Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verbo e sua flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição. Poética. Versificação. Elementos de comunicação. Sintaxe - Período composto por Coordenação e Subordinação. Figuras de sintaxe. Noções de semântica. Produção textual: coerência e coesão, tipos composição, elementos da comunicação e funções da linguagem. Concordância verbal e nominal. Regência.

Matemática – 5 questões:

Operações fundamentais. Números fracionários, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Potenciação. Operações com frações. Sistema de medidas decimais: metro, metro quadrado e cúbico, litro, grama. Unidades de comprimento. Medidas de área. Medidas de Volume. Regra de três: simples e composta. Juros: simples e composto. Porcentagem. Equações de 2º. Grau. Transformação em dias, horas, minutos e segundos. Probabilidades. Resolução de problemas. Logaritmos. Probabilidade. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Análise combinatória. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Operações com frações. Frações. Expressões algébricas -

Fatoração. Regra de três. Raiz quadrada. Juro simples. Razão e proporção. Produtos notáveis. Teoria dos conjuntos e unidades. Sistema métrico decimal. Problemas.

Conhecimentos Específicos – 15 questões:

Fundamentos legais: diretrizes curriculares para o curso de Pedagogia. Evolução histórica da Supervisão Educacional. Aspectos éticos do trabalho do pedagogo. As funções do pedagogo: supervisor e orientador educacional. Gestão democrática da escola pública: mecanismos e instrumentos da gestão democrática (conselhos escolares). Organização do trabalho do pedagogo em espaços escolares e não escolares. Projeto político-pedagógico. A tecnologia como meio para a atuação do pedagogo nas ações de gestão do currículo, do planejamento e da avaliação. Função social e política da educação e da escola. Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade. O pedagogo como mediador do processo de construção do conhecimento. Educação inclusiva. Educação de jovens e adultos. Educação e trabalho: perspectivas atuais. Instrumentos e estratégias para atuação mediadora do pedagogo. A supervisão educacional na pedagogia crítico-social dos conteúdos; Os conteúdos e a orientação educacional; A avaliação e a orientação educacional; Participação dos especialistas numa escola que se pretenda competente; A direção, a família e o aconselhamento como fonte de integração do serviço de supervisão educacional; Conceituação, princípios e métodos de supervisão educacional; Orientação para o trabalho; Relação Escola/Família (na aprendizagem escolar); O desenvolvimento humano segundo Piaget, Whigosky e Valon; Psicologia da Aprendizagem das fases iniciais segundo Piaget, Whigosky e Valon; O processo ensino-aprendizagem e a competência didática; Recursos Didáticos; Avaliação da aprendizagem; Desenvolvimento e aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem; Motivação; A importância da criatividade. Constituição Federal: art. 205 a 217. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96). Filosofia da educação. Sociologia da educação. História da educação. Psicologia da Educação. Histórico da Educação Pré-Escolar. Currículo para Ensino Fundamental e Currículo para Educação Infantil.