PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL FREITAS
PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 018/2025

21 de dezembro de 2025

Professor de Educação Física

Nome: _____

1.Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no Cartão Resposta Personalizado. Confira também o cargo do caderno de provas é assine no local indicado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) não é meramente um documento burocrático, mas a materialização do compromisso da escola com a formação humana plena e o marco de sua identidade. Na Educação Física, a articulação com o PPP é essencial para transformar o componente curricular em um espaço de reflexão e apropriação crítica da cultura corporal de movimento. A essência do caráter político do PPP reside na definição clara de prioridades e estratégias que buscam superar as desigualdades e garantir o sucesso escolar para todos os estudantes.

Considerando o fundamento político-social do PPP e sua implicação direta na gestão curricular da Educação Física, analise as proposições sobre a finalidade desse projeto e assinale a alternativa que expressa a concepção coerente com o desenvolvimento humano integral e a perspectiva democrática.

(A) O PPP deve ser elaborado apenas pelos especialistas e pela equipe diretiva, garantindo a uniformidade e a neutralidade técnica do documento, visto que a inclusão de contribuições de pais e alunos tende a introduzir subjetividade e comprometer a objetividade pedagógica.

(B) A função primordial do projeto é descrever a estrutura física e o quadro funcional da escola, servindo como um instrumento de prestação de contas à Secretaria de Educação, sem vinculação direta obrigatória com os planos de aula e as metodologias de avaliação do docente.

(C) O caráter político do projeto está restrito à participação de representantes de órgãos governamentais e de conselhos tutelares nas reuniões deliberativas, excluindo a necessidade de engajamento direto e contínuo da totalidade da comunidade escolar no processo de elaboração.

(D) O PPP se configura como uma ação teleológica e intencional que tem a finalidade precípua de traduzir o papel social da escola por meio da organização do trabalho pedagógico coletivo, definindo o horizonte formativo e a direção didático metodológica que a Educação Física deve seguir para intervir criticamente na realidade.

Questão 02

Os quatro estágios do desenvolvimento cognitivo descritos por Jean Piaget apresentam progressões qualitativas na construção do pensamento, refletindo a capacidade crescente da criança de agir, representar e operar mentalmente sobre a realidade. Essa sequência envolve desde a organização sensório-motora inicial até formas avançadas de raciocínio hipotético-dedutivo, estruturadas por equilíbrios sucessivos entre assimilação e acomodação. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona:

PRIMEIRA COLUNA:

1.Estágio sensório motor.

2.Estágio pré-operatório.

3.Estágio das operações concretas.

4.Estágio das operações formais.

SEGUNDA COLUNA:

(__)Período em que o pensamento passa a operar com hipóteses, abstrações e proposições, permitindo ao sujeito raciocinar sobre possibilidades não observáveis diretamente e formular relações lógico dedutivas.

(__)Fase caracterizada pela predominância de ações motoras, pela construção da permanência do objeto e pelo uso inicial de esquemas sensório-motores para compreender o ambiente.

(__)Momento em que a criança amplia significativamente a linguagem, utiliza símbolos, apresenta pensamento intuitivo e demonstra centramento e egocentrismo intelectual.

(__)Etapa marcada pela capacidade de realizar operações lógicas aplicadas a situações concretas, com avanços em conservação, reversibilidade, classificação e seriação.

Assinale a alternativa que contém a associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) 4, 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 3, 2, 1, 4.
(D) 1, 4, 3, 2.

Questão 03

O artigo 205 da Constituição Federal de 1988 estabelece os fundamentos jurídicos que orientam a organização da educação nacional, ressaltando sua função social e os elementos que estruturam sua oferta pelo Estado e pela família. Considerando os princípios expressos nesse dispositivo constitucional, identifique a alternativa que expressa, de forma integralmente compatível com o texto constitucional, o entendimento correto acerca da finalidade e da responsabilidade compartilhada pela educação no Brasil. Assinale a alternativa adequada.

(A) A finalidade central da educação é a preparação para o mercado de trabalho, sendo os aspectos formativos relativos à cidadania considerados objetivos complementares.

(B) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade para o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(C) A educação é um direito condicionado à matrícula regular na rede escolar, não contemplando ações educativas comunitárias desenvolvidas fora do sistema formal.

(D) A educação é responsabilidade exclusiva do Estado, sendo a família e a sociedade agentes auxiliares que atuam apenas em situações de omissão estatal.

Questão 04

A compreensão histórica da Educação Física permite analisar como as práticas corporais foram moldadas por contextos sociais, políticos, culturais e pedagógicos ao longo do tempo. A reflexão sobre essas dimensões possibilita ao professor reconhecer a evolução das metodologias, das finalidades da disciplina e da concepção de corpo e saúde, contribuindo para a prática educativa atual. Assinale a alternativa que apresenta correta interpretação das dimensões históricas da Educação Física.

(A) A Educação Física sempre manteve o mesmo enfoque metodológico, independente das transformações sociais e culturais, priorizando apenas o desenvolvimento físico e atlético dos estudantes.

(B) A Educação Física historicamente se desenvolveu de forma articulada às necessidades sociais e culturais de cada época, refletindo mudanças nas concepções de saúde, educação e formação do cidadão, sendo essencial que o professor considere esses contextos para fundamentar sua prática pedagógica.

(C) As práticas de Educação Física não sofrem influência das mudanças políticas e culturais, sendo sua função principal a manutenção de padrões corporais tradicionais e universais.

(D) A evolução da Educação Física ao longo da história se restringe à incorporação de novas modalidades esportivas, sem impactos significativos nas concepções pedagógicas ou nos objetivos formativos da disciplina.

Questão 05

A relação entre nutrição e atividade física é complexa, envolvendo ajustes energéticos, composição corporal, metabolismo e recuperação muscular. Um planejamento nutricional eficiente deve levar em conta intensidade, duração e frequência do exercício, bem como objetivos individuais, promovendo desempenho otimizado, prevenção de fadiga e manutenção da saúde.

Assinale a alternativa que apresenta correta interpretação da integração entre nutrição e atividade física.

(A) A ingestão adequada e distribuída de macronutrientes e micronutrientes, alinhada ao tipo, intensidade e duração do exercício, é fundamental para otimizar desempenho, favorecer a recuperação muscular e manter o equilíbrio metabólico e fisiológico.

(B) Priorizar exclusivamente a ingestão de carboidratos é suficiente para manter energia e desempenho em todas as modalidades, dispensando atenção a proteínas e lipídios.

(C) A hidratação adequada é importante, mas ajustes na ingestão de macronutrientes e micronutrientes são secundários, com pouca influência sobre desempenho e recuperação.

(D) A restrição calórica leve durante o treino é recomendada para todos os praticantes de atividade física, independentemente da intensidade ou do objetivo, como estratégia universal de manutenção de composição corporal.

Questão 06

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Educação Física orientam que o ensino da área deve articular desenvolvimento motor, reflexão crítica e compreensão sociocultural das práticas corporais, contribuindo para a formação integral dos estudantes. Com base nos PCNs, analise as assertivas a seguir e assinale (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

(__)A prática pedagógica orientada pelos PCNs integra teoria e prática, incentivando o estudante a refletir sobre suas experiências corporais e sobre o impacto das atividades físicas em sua formação cidadã.

(__)A Educação Física deve possibilitar aos estudantes a percepção de que as manifestações corporais carregam significados históricos, culturais e sociais, permitindo leituras críticas sobre o corpo e a sociedade.

(__)O professor deve adaptar os conteúdos e métodos às características regionais, à diversidade cultural e aos interesses dos estudantes, promovendo aprendizagem contextualizada e significativa.

(__)Os PCNs consideram que a avaliação em Educação Física deve se restringir à execução técnica dos movimentos, desconsiderando aspectos de cooperação, ética, participação e desenvolvimento de competências sociais.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

(A) V – F – V – F.
(B) V – V – V – F.
(C) V – V – F – V.
(D) F – V – V – F.

Questão 07

A Educação Física escolar, ao trabalhar com práticas corporais contextualizadas, assume função estratégica na formação cidadã, especialmente quando promove a reflexão crítica sobre normas, convivência e participação democrática nos espaços educativos. Nesse processo, o professor deve articular conhecimento técnico, diálogo pedagógico e mediação ética, garantindo que diferentes manifestações corporais sejam compreendidas como expressões culturais que ampliam o respeito, a autonomia e o reconhecimento do outro.

Com base nesses princípios, assinale a alternativa que apresenta conduta educacional correta e coerente com a promoção da cidadania na Educação Física escolar.

(A) O professor deve organizar situações de aprendizagem que promovam participação equitativa, incentivando decisões coletivas, mediando conflitos com critérios claros e valorizando a diversidade corporal como componente essencial para desenvolver autonomia ética e responsabilidade cidadã.

(B) Atividades que envolvem diferentes práticas corporais devem priorizar o desempenho motor e o rendimento esportivo, pois são esses aspectos que contribuem diretamente para a formação de valores sociais e para o exercício pleno da cidadania.

(C) A mediação de conflitos na Educação Física pode ser orientada pela autoridade exclusiva do professor, dispensando a participação dos estudantes na formulação de regras, a fim de garantir maior controle sobre as interações e prevenir discussões entre os grupos.

(D) A compreensão da cidadania no contexto escolar deve restringir-se à adesão às normas disciplinares estabelecidas pela escola, sem necessidade de vincular tais normas às vivências corporais ou às interações em aula.

Questão 08

A ética no trabalho docente envolve a capacidade de conduzir situações escolares complexas com responsabilidade, respeito, prudência e compromisso formativo. Em uma aula de Educação Física, um professor percebe que determinado estudante está sendo alvo de comentários depreciativos por parte de colegas após apresentar dificuldade na execução de uma atividade motora. A situação gera constrangimento evidente, levando o estudante a se afastar da turma e evitar participar das práticas. Considerando uma postura eticamente adequada por parte do professor diante desse cenário, identifique a alternativa que expressa a ação profissional mais coerente com os princípios éticos da docência.

(A) Solicitar ao estudante que retorne à atividade apesar do desconforto, explicando que as situações de exposição fazem parte do processo educativo e que ele deve concluir as atividades propostas.

(B) Interromper a atividade para cessar imediatamente as atitudes desrespeitosas, acolher o estudante afetado, reconstruir o clima pedagógico e orientar a turma sobre respeito, cooperação e responsabilidade coletiva, garantindo a continuidade da aula em ambiente seguro.

(C) Registrar a situação e encaminhar exclusivamente à coordenação pedagógica, abstendo-se de intervir diretamente para não comprometer sua relação com a turma.

(D) Manter a atividade sem intervenção imediata para evitar constrangimento adicional ao estudante, abordando o problema somente após o término da aula em conversa individual.

Questão 09

A presença de diferentes tendências pedagógicas na Educação Física escolar revela disputas conceituais sobre a natureza do conhecimento corporal, a função social da disciplina e os modos de intervenção docente. Enquanto algumas perspectivas privilegiam a técnica e o desempenho, outras enfatizam processos simbólicos, dimensões culturais, leitura crítica da realidade e construção de sentidos pelos estudantes. A escolha metodológica do professor, portanto, condiciona a forma como o aluno compreende e ressignifica as práticas corporais ao longo de sua formação. Considerando esse cenário, avalie as afirmações a seguir, referentes aos pressupostos e finalidades atribuídas às distintas tendências pedagógicas da Educação Física escolar, e assinale a alternativa correta.

(A) A tendência desenvolvimentista fundamenta-se na ideia de que o desempenho esportivo deve ser o eixo exclusivo da intervenção pedagógica, desconsiderando a progressão maturacional e os processos cognitivos durante a aprendizagem motora.

(B) A abordagem cultural da Educação Física entende as práticas corporais como produções socioculturais carregadas de significados, defendendo que o ensino promova leitura crítica, contextualização e problematização das experiências corporais, valorizando o repertório dos estudantes e suas relações com o mundo.

(C) A perspectiva psicomotora sustenta que a relação corpo–mente é irrelevante no processo educativo, defendendo que o foco da intervenção deve ser a aptidão física isolada, sem atenção aos aspectos afetivos e cognitivos envolvidos no movimento.

(D) A concepção tecnicista parte do pressuposto de que o movimento humano é essencialmente um objeto biológico, propondo que o ensino se organize prioritariamente pela exploração expressiva e simbólica das práticas corporais, sem padronização técnica.

Questão 10

As concepções de educação influenciam a forma como a escola organiza seus processos formativos e compreende o papel da Educação Física na formação humana. Em abordagens contemporâneas, a escola é compreendida como instituição social que produz significados, regula práticas e legitima determinados saberes. Na perspectiva histórico-crítica, o conhecimento escolar deve possibilitar ao estudante o acesso aos elementos culturais elaborados historicamente pela humanidade, superando práticas espontaneístas e aproximando-o de uma compreensão crítica da realidade. Considerando essa concepção e suas implicações para a Educação Física, identifique a alternativa que expressa, de modo tecnicamente adequado, a relação entre essa perspectiva pedagógica e o trato com a cultura corporal na escola. A perspectiva histórico crítica:

(A) Orienta que a Educação Física priorize situações de livre exploração corporal, nas quais o estudante constrói espontaneamente seu conhecimento sem necessidade de mediação docente sistematizada.

(B) Orienta que a Educação Física privilegie práticas recreativas descontextualizadas, cujo objetivo principal é favorecer a espontaneidade e a expressão individual em detrimento da análise cultural e histórica dos conteúdos.

(C) Sustenta que os conteúdos da cultura corporal devem ser escolhidos exclusivamente a partir dos interesses imediatos dos estudantes, mesmo que isso implique abandonar saberes socialmente acumulados.

(D) Defende que a Educação Física selecione, sistematize e socialize conteúdos da cultura corporal considerados socialmente relevantes, possibilitando ao estudante apropriar-se de saberes historicamente elaborados que ampliem sua capacidade de compreender e intervir criticamente na realidade.

Questão 11

De acordo com a Lei Federal nº 14.113/2020 — que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) e dispõe sobre critérios de distribuição, gestão e controle dos recursos —, analise e identifique as corretas. Com base no Art. 16 da Lei Federal nº 14.113/2020, que trata das responsabilidades dos entes federados no acompanhamento e fiscalização do Fundeb, julgue as assertivas a seguir:

I.Determina-se que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios assegurem mecanismos de transparência ativa, disponibilizando informações atualizadas sobre a execução orçamentária e financeira dos recursos do Fundeb, em linguagem clara e de fácil acesso ao público.

II.Estabelece-se que a participação social no acompanhamento dos recursos do Fundeb pode ser dispensada quando o ente federado comprovar eficiência administrativa, desde que previamente homologada pelo Ministério da Educação.

III.Prevê-se que os relatórios de gestão e execução dos recursos do Fundeb sejam encaminhados aos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, garantindo a fiscalização contínua e a observância dos dispositivos legais.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II apenas.

(B) II e III apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III apenas.

Questão 12

A Lei Federal nº 9.424/1996 regulamentou o FUNDEF — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério — estabelecendo diretrizes específicas para a aplicação de seus recursos financeiros. O Art. 7º define regras obrigatórias sobre o percentual destinado à remuneração dos profissionais do magistério em efetivo exercício no Ensino Fundamental. Com base nesse dispositivo, classifique as assertivas a seguir como V (verdadeiras) ou F (falsas):

(__)A Lei estabelece que, no mínimo, 60% do total dos recursos do FUNDEF devem ser aplicados na remuneração dos profissionais do magistério que atuam em efetivo exercício no Ensino Fundamental público.

(__)O Art. 7º determina que apenas professores em sala de aula podem ser remunerados com os recursos vinculados ao percentual mínimo, excluindo profissionais que desempenham funções de suporte pedagógico.

(__)O dispositivo legal permite que a parcela restante dos recursos do FUNDEF seja utilizada para ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, desde que vinculadas ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta segundo o Art. 7º da Lei nº 9.424/1996.

(A) F – V – V.

(B) V – F – V.

(C) F – F – V.

(D) V – V – F.

Questão 13

O Art. 26, §3º da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica, integrada ao Projeto Político-Pedagógico e com participação facultativa apenas nos casos previstos em lei. Esse dispositivo orienta o trabalho docente ao articular fundamentos legais, organização curricular e práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes. Considere as afirmativas relacionadas a esse cenário normativo. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(__)A obrigatoriedade da Educação Física prevista no Art. 26, §3º implica que sua oferta deve estar garantida no currículo em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, inclusive quando organizada por áreas do conhecimento, cabendo ao professor assegurar sua integração ao Projeto Político-Pedagógico da escola.

(__)As situações de participação facultativa previstas em lei dizem respeito, entre outras, a estudantes maiores de 30 anos e a concluintes do Ensino Médio, configurando exceções específicas que não autorizam a supressão do componente curricular pela escola.

(__)O disposto no Art. 26, §3º autoriza que a escola redefina a presença da Educação Física como atividade optativa de enriquecimento curricular, desde que essa decisão seja aprovada pelo conselho escolar e devidamente registrada no Projeto Político-Pedagógico.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima

para baixo.

(A) V, V, F.
(B) V, F, F.
(C) F, V, V.
(D) F, F, V.

Questão 14

A presença do esporte e dos jogos na escola exige uma abordagem pedagógica que vá além da reprodução de modelos competitivos tradicionais. A perspectiva contemporânea orienta o professor a integrar competição, cooperação e reflexão crítica, reorganizando as práticas corporais de forma a ampliar o entendimento dos estudantes sobre regras, relações sociais e modos de participação. Essa atuação deve favorecer tanto a aprendizagem técnica quanto a formação ética e cidadã.

Com base nesses princípios, assinale a alternativa que expressa a condução correta do trabalho pedagógico com esporte e jogos no contexto escolar.

(A) A cooperação pode ser utilizada apenas como estratégia auxiliar, destinada a facilitar a aprendizagem técnica das modalidades, sem necessidade de articulação com discussões mais amplas sobre práticas corporais.
(B) O professor deve planejar experiências que combinem cooperação e competição de modo equilibrado, permitindo análise das regras, reflexão sobre papéis sociais e compreensão crítica das práticas corporais, evitando que o ensino se restrinja ao desempenho esportivo.
(C) As modalidades esportivas escolares devem manter fidelidade aos regulamentos oficiais, evitando adaptações pedagógicas que modifiquem sua lógica competitiva e possam comprometer a vivência esportiva tradicional.
(D) Jogos não competitivos ou atividades cooperativas podem ser incluídos de forma eventual, pois sua contribuição para o desenvolvimento crítico dos estudantes é limitada quando comparada à prática esportiva formal.

Questão 15

Considere as assertivas acerca das questões de gênero e do enfrentamento ao sexismo na Educação Física escolar e identifique a(s) correta(s):

I.O enfrentamento ao sexismo na Educação Física implica romper com a ideia de que determinadas modalidades, gestos técnicos ou funções dentro das práticas corporais são naturalmente atribuídas a um gênero específico, reconhecendo tais distinções como construções sociais historicamente produzidas.

II.A adoção de critérios de participação baseados em supostas habilidades "típicas" de meninos ou meninas contribui para a manutenção de hierarquias simbólicas, restringe o acesso de estudantes às experiências corporais e reforça desigualdades estruturais no ambiente escolar.

III.A separação rígida de turmas por gênero, quando empregada como procedimento padrão e não por justificativa pedagógica circunstancial, fortalece estereótipos, prejudica a convivência respeitosa e limita o desenvolvimento das competências sociais associadas ao trabalho coletivo.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e III apenas.
(C) I e II apenas.
(D) II e III apenas.

Questão 16

Em uma turma do 9º ano, durante uma unidade de Ginástica de Conscientização Corporal, a professora Rebeca Gusmão identificou, após a primeira semana de práticas, que os estudantes demonstravam dificuldade em articular a respiração diafragmática com a postura de relaxamento e alongamento. Diante dessa lacuna, a professora:

1.Organizava rodas de conversa ao final de cada aula para discutir a percepção subjetiva dos alunos sobre a relação entre esforço e bem-estar.

2.Utilizava um diário de campo para anotar as dificuldades motoras comuns e, imediatamente, replanejava a aula seguinte para incorporar exercícios corretivos e demonstrativos.

3.Solicitava aos próprios alunos a criação de rubricas simples para que pudessem autoavaliar a profundidade e a lentidão da respiração de seus pares, gerando *feedback* instantâneo e mútuo.

A professora Rebeca Gusmão utilizou, no caso descrito acima, a Avaliação:

(A) Diagnóstica.
(B) Classificatória.
(C) Somativa.
(D) Formativa.

Questão 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990 estabelece, entre outros princípios, normas referentes ao dever do Estado na garantia dos direitos fundamentais de crianças e adolescentes. No âmbito escolar, esse dever se relaciona diretamente com a promoção de condições adequadas para o pleno desenvolvimento dos estudantes, incluindo seu bem-estar físico, emocional e social. De acordo com o Art. 53 do ECA, que trata do direito à educação, à igualdade de condições de acesso e permanência na escola e à proteção dos educandos contra toda forma de discriminação, analise as disposições abaixo e identifique aquela que está em conformidade técnica com o dispositivo legal citado. Assinale a alternativa que apresenta a afirmativa correta. O Estatuto da Criança e

do Adolescente:

(A) Estabelece que o estudante somente terá garantido o atendimento educacional se comprovar matrícula e frequência regular em atividades complementares extracurriculares.

(B) Prevê que o direito à educação pode ser condicionado ao desempenho acadêmico do aluno, desde que previsto no regimento escolar aprovado pelo sistema de ensino.

(C) Assegura à criança e ao adolescente o direito de ser respeitado por seus educadores, compreendendo proteção contra negligência, discriminação e violência no ambiente escolar.

(D) Autoriza que a escola aplique medidas disciplinares restritivas de acesso às aulas como forma principal de intervenção pedagógica quando houver indisciplina reiterada.

Questão 18

A gestão participativa, enquanto princípio estruturante da organização escolar, orienta processos decisórios que valorizam o diálogo, a corresponsabilidade e a construção coletiva das ações pedagógicas. No contexto da Educação Física, essa perspectiva implica integrar diferentes vozes da comunidade escolar para qualificar o planejamento do componente curricular, ampliar a legitimidade das escolhas didático metodológicas e fortalecer o compromisso coletivo com o desenvolvimento dos estudantes. Nesse sentido, considere práticas atribuídas à gestão participativa e identifique aquela que se articula de modo tecnicamente consistente com seus fundamentos.

(A) A construção conjunta de decisões pedagógicas envolvendo docentes, estudantes, funcionários e familiares, por meio de espaços deliberativos que analisam necessidades reais da escola e definem prioridades para o trabalho pedagógico, garantindo legitimidade e corresponsabilidade no processo.

(B) A definição de metas e ações pedagógicas exclusivamente pela coordenação pedagógica, reduzindo a participação de outros segmentos da comunidade para assegurar maior agilidade na tomada de decisões.

(C) A centralização das decisões pedagógicas na equipe diretiva, que consulta professores apenas para validar ações previamente estruturadas, evitando divergências que possam comprometer a unidade institucional.

(D) A organização do planejamento escolar a partir de consultas eventuais aos estudantes, considerando suas opiniões como elementos complementares, mas sem incidência concreta nos processos decisórios.

Questão 19

O professor de Educação Física, ao supervisionar atividades, deve estar preparado para o atendimento imediato de lesões agudas, como entorses e suspeitas de fraturas. A correta priorização das ações de Primeiros Socorros é crucial para a segurança do aluno e para determinar a necessidade de suporte médico especializado.

Diante de um aluno que sofreu uma queda durante uma atividade de salto e apresenta dor intensa e deformidade visível na perna (suspeita de fratura), assinale a alternativa que apresenta a sequência de ações de Primeiros Socorros mais segura e correta que o professor deve adotar imediatamente.

(A) Ação imediata deve ser a aplicação de compressas de gelo por no mínimo 30 minutos ininterruptos, enquanto se tenta mover levemente o membro para verificar a amplitude de movimento residual, desconsiderando a imobilização até que a dor diminua.

(B) A única conduta necessária é acionar imediatamente o serviço de emergência médica, sem realizar qualquer intervenção de imobilização ou cobertura da ferida, pois qualquer toque do professor pode agravar a lesão.

(C) A prioridade é garantir a segurança da área, acalmar a vítima, evitar qualquer movimentação do membro lesionado, cobrir qualquer ferida aberta (se houver) e, em seguida, providenciar a imobilização da articulação acima e abaixo do local da dor antes de acionar o serviço de emergência médica (SAMU/bombeiros).

(D) O professor deve primeiramente administrar um medicamento analgésico de venda livre (como paracetamol ou dipirona) para alívio da dor, e só depois providenciar a elevação do membro acima do nível da cabeça da vítima para reduzir o inchaço.

Questão 20

A prática regular de atividades físicas provoca adaptações fisiológicas importantes que influenciam o desempenho, a saúde e a qualidade de vida dos indivíduos. O conhecimento dessas mudanças é essencial para que o professor de Educação Física planeje intervenções seguras, eficazes e alinhadas às características biológicas dos estudantes e atletas, considerando sistemas musculoesquelético, cardiovascular e respiratório.

Assinale a alternativa que apresenta correta interpretação das mudanças fisiológicas decorrentes da atividade física.

(A) A atividade física promove apenas mudanças estéticas no corpo, como redução de gordura corporal, sem impacto funcional nos sistemas fisiológicos ou na saúde geral.

(B) A prática regular de exercícios físicos promove aumento da capacidade aeróbica, eficiência cardíaca, hipertrofia muscular moderada, fortalecimento ósseo e melhor controle metabólico.

(C) As adaptações fisiológicas à atividade física são imediatas e permanentes, não necessitando de continuidade ou regularidade na prática para manutenção dos benefícios.

(D) Os efeitos da atividade física sobre o organismo restringem-se apenas ao aumento da força muscular, sem alterações significativas no sistema cardiovascular ou na capacidade respiratória.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

Nanotecnologia Nacional Promete Elevar o Sabor do Lúpulo na Cerveja

A cadeia produtiva de lúpulo no Brasil, essencial para a indústria de cerveja artesanal, está próxima de superar desafios logísticos e de competitividade através da nanotecnologia. Pesquisadores, com apoio do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Nanotecnologia para Agricultura Sustentável (INCT NanoAgro), sediado no campus da Unesp, em Sorocaba (SP), desenvolveram uma solução que utiliza a extração com fluido supercrítico de CO_2 (SFE-CO_2) para otimizar o aproveitamento da commodity.

O estudo, realizado com lúpulos peletizados fornecidos pela empresa Atlântica Hops (Juquiá-SP), tinha o objetivo de aumentar o rendimento de lupulina – o pó rico em alpha-ácidos e óleos essenciais que conferem amargor e aroma à cerveja.

A pesquisa reforça que o cultivo de lúpulo é viável e estratégico para o país. Além de reduzir a dependência externa, fortalece pequenos e médios produtores, diversifica a agroindústria e abre perspectivas de exportação no futuro.

Os resultados da pesquisa demonstram um ganho expressivo de eficiência em comparação com o método de extração tradicional. Na aplicação cervejeira, a tecnologia rendeu um aumento de 20% na produção, fator que valida a sua viabilidade comercial e sustentabilidade operacional, em um mercado onde o quilo do lúpulo alcançou valores de até US$ 60 em 2025.

A tecnologia SFE-CO_2 gera extratos mais concentrados e de fácil armazenamento, representando uma oportunidade para o cultivo nacional que busca responder à demanda interna e internacional.

A pesquisa não se limitou à extração primária. O estudo também analisou o "lúpulo gasto", o material residual após o processo.

O subproduto demonstrou elevada atividade antioxidante e presença significativa de carotenoides, flavonoides e compostos fenólicos. Essas características abrem caminho para o aproveitamento do resíduo como matéria-prima de alto valor agregado para a bioeconomia, com potencial de uso em cosméticos e Nutracêutico.

A tecnologia de extração supercrítica com CO_2 representa um avanço para otimizar a viabilidade econômica da cadeia do lúpulo no Brasil e fomentar a criação de novos mercados. O resultado da pesquisa ganhou destaque na esfera acadêmica internacional, com publicação na revista científica Springer Nature.

https://forbes.com.br/forbesagro/2025/11/nanotecnologia-nacional-promete-elevar-o-sabor-do-lupulo-na-cerveja/

Questão 21

Além de tratar da extração principal, o texto também enfatiza o aproveitamento do material residual, mostrando que os efeitos da pesquisa ultrapassam o setor cervejeiro. Essa abordagem amplia o alcance econômico e científico do estudo, apontando para novas frentes de mercado e inovação.

Qual aspecto evidencia a possibilidade de criação de novos mercados a partir do resíduo do lúpulo?

(A) A eliminação da necessidade de qualquer etapa posterior de processamento para utilização comercial.

(B) A constatação de que o resíduo apresentou compostos com propriedades bioativas relevantes para outras indústrias.

(C) O fato de que o material residual pode ser facilmente descartado sem causar impacto ambiental.

(D) A capacidade de o resíduo substituir completamente fertilizantes na agricultura convencional.

Questão 22

O texto descreve uma inovação tecnológica que pode transformar a cadeia produtiva do lúpulo no Brasil, indo além da simples melhoria do processo de extração. Há implicações econômicas, produtivas e de mercado envolvidas, especialmente para produtores nacionais que buscam competitividade diante do cenário internacional.

Qual elemento apresentado no texto reforça que a tecnologia SFE-CO? atende não apenas à demanda produtiva, mas também à viabilidade econômica do setor?

(A) O aumento significativo no rendimento aplicado à cerveja, indicando potencial comercial sólido.

(B) A eliminação total da necessidade de produtores pequenos e médios investirem em equipamentos especializados.

(C) A capacidade de substituir completamente o cultivo tradicional de lúpulo por alternativas sintéticas.

(D) A redução imediata dos custos trabalhistas no processo de produção de lúpulo.

Questão 23

As figuras de linguagem cumprem papel expressivo fundamental nos textos literários. Analisando o fragmento abaixo, identifique corretamente a figura de

linguagem empregada nos termos destacados:

"Como o destino é incerto, Ó DEUS, guie meus passos por entre as dúvidas que me assombram."

Assinale a alternativa que identifica corretamente a figura de linguagem presente no trecho.

(A) Hipérbole, por enfatizar intensamente o caráter assombroso das dúvidas.
(B) Prosopopeia, por atribuir características humanas ao termo "destino".
(C) Apóstrofe, por invocar diretamente uma entidade a quem o eu lírico se dirige.
(D) Antítese, por contrapor a ideia de destino incerto às dúvidas do sujeito.

Questão 24

Leia cuidadosamente as orações apresentadas na Coluna 01, cada uma contendo uma lacuna que deve ser preenchida com a forma adequada de "porquê". Em seguida, associe cada lacuna ao tipo de "porquê" listado na Coluna 02:

Coluna 01:

(__)Gostaria de compreender o _____ de sua recusa em participar da pesquisa institucional.

(__)O relatório foi devolvido pela diretoria _____ apresentava inconsistências graves nas conclusões.

(__)Você poderia explicar _____ o setor de projetos não enviou a documentação no prazo estabelecido?

(__)Muitos reclamaram do novo procedimento adotado, mas _____?

Coluna 02:

I.Por que.

II.Por quê.

III.Porque.

IV.Porquê.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) III – I – IV – II.
(B) I – III – II – IV.
(C) IV – III – I – II.
(D) IV – I – III – II.

Questão 25

Considerando a distinção semântica entre linguagem denotativa e conotativa, analise atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que há o emprego somente de sentido denotativo:

(A) O pesquisador abriu o relatório e verificou que o documento continha 45 páginas numeradas.
(B) Seu coração era uma pedra, incapaz de se sensibilizar diante das dificuldades dos colegas.
(C) O chefe pediu que os funcionários abraçassem a causa para melhorar o desempenho do setor.
(D) A notícia caiu como uma bomba, deixando todos na empresa completamente atordoados.

Questão 26

Considerando as características das funções da linguagem e analisando atentamente as afirmativas abaixo, avalie em quais delas ocorre a função conativa.

I.Atenção, candidatos: revisem suas respostas antes de entregar a prova.

II.O relatório aponta que houve aumento significativo na taxa de evasão escolar em 2024.

III.Não perca tempo! Inscreva-se hoje mesmo no processo seletivo para garantir sua vaga.

IV.A diretora afirmou que "a equipe apresentou excelente desempenho ao longo do semestre".

Em quais afirmativas há emprego da função conativa?

(A) I e III.
(B) I e II.
(C) III e IV.
(D) II e IV.

Questão 27

Com base nos estudos semânticos acerca de hiperônimos e hipônimos, analise atentamente as afirmativas abaixo:

I.O setor de ANIMAIS do zoológico foi reorganizado, reunindo felinos como leões e onças em um novo espaço.

II.A pesquisa analisou diversas FRUTAS, incluindo maçã, pera e kiwi, com foco em propriedades nutricionais.

III.A bióloga explicou que a TARTARUGA é um exemplo de réptil encontrado em áreas costeiras.

IV.O estudo cita várias FERRAMENTAS, como martelo, serrote e chave Allen, usadas na oficina experimental.

Em quais afirmativas o termo destacado é um hipônimo?

(A) I e III somente.
(B) II e IV somente.
(C) III somente.
(D) IV somente.

Questão 28

As orações coordenadas, segundo a gramática normativa, organizam-se em dois grandes grupos: sindéticas, e assindéticas. Considerando essa distinção, analise cuidadosamente cada alternativa abaixo. Assinale a opção em que há, de fato, uma oração coordenada assindética, conforme os princípios da sintaxe da língua portuguesa.

(A) A diretora apresentou os resultados; todos elogiaram o rigor metodológico.

(B) O pesquisador revisou o artigo, mas ainda pretende consultar novas referências.

(C) Não houve consenso entre os pareceristas, portanto o processo seguirá para nova avaliação.

(D) Fechamos o laboratório às 18h, e a equipe continuará as análises amanhã cedo.

Matemática

Questão 29

Um lote retangular de área desconhecida foi dividido em duas partes congruentes. Cada parte resultante possui dimensões de 32 m de comprimento e 18 m de largura. Com base nesses dados, quanto mede a área total (A) do lote, antes da divisão?

(A) A = 1.152 m².

(B) A = 1.592 m².

(C) A = 1.540 m².

(D) A = 1.210 m².

Questão 30

Em um programa municipal de microcrédito, um empreendedor tomou R$ 8.000,00 a juros simples, com taxa mensal de 3%, por um período de 5 meses. Ao final desse prazo, deseja-se saber o valor total da dívida para fins de quitação. Calcule o montante devido ao término do período.

(A) O montante final será de R$ 9.350,00.

(B) O montante final será de R$ 9.200,00.

(C) O montante final será de R$ 8.950,00.

(D) O montante final será de R$ 9.000,00.

Questão 31

Em uma pesquisa sobre níveis de satisfação, verificou-se que 40% dos clientes utilizam determinado serviço. Entre esses usuários, 25% afirmaram estar "muito satisfeitos". Considerando a relação entre percentuais sucessivos, avalie as assertivas a seguir.

I.A porcentagem de clientes muito satisfeitos, em relação ao total, é 10%.

II.Se o total de clientes for 2.000, então 200 deles estão muito satisfeitos.

III.A parcela de clientes muito satisfeitos é obtida multiplicando-se 0,40 por 0,25.

IV.Se o número total de clientes for reduzido em 20%, mantendo-se as mesmas proporções, a quantidade de clientes muito satisfeitos sofrerá redução de 40%.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e IV apenas.

(B) III e IV apenas.

(C) I e III apenas.

(D) I, II e III apenas.

Questão 32

Ao ajustar o funcionamento de um dos equipamentos de uma linha de produção, um técnico elaborou o modelo linear 4x + 12 = 28 para determinar o valor de x. Com base nessa equação, analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)O valor obtido para x é 4.

(__)Para isolar o termo 4x, deve-se subtrair 12 de ambos os lados da equação.

(__)Substituindo x = 4 na equação original, obtém-se 4·4 + 12 = 20.

(__)A equação admite mais de uma solução real.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.

(B) V, V, F, F.

(C) V, V, F, V.

(D) F, V, V, F.

Questão 33

Durante a elaboração de um relatório para uma cooperativa agrícola, dois técnicos combinaram dividir os lucros de uma consultoria conforme o capital investido. O primeiro aportou R$ 18.000, enquanto o segundo aplicou R$ 12.000. Sabendo que o lucro final da consultoria atingiu R$ 7.500, quanto o primeiro técnico deverá receber?

(A) O primeiro técnico deverá receber R$ 4.000,00.

(B) O primeiro técnico deverá receber R$ 4.500,00.

(C) O primeiro técnico deverá receber R$ 3.750,00.

(D) O primeiro técnico deverá receber R$ 4.200,00.

Questão 34

Ao medir o consumo médio de energia de um equipamento, uma equipe técnica obteve três leituras sucessivas: 12,4 kWh, 13,75 kWh e 11,9 kWh. Considerando que a média desses valores consiste na soma das medidas, dividida por 3, determine a média diária de consumo.

(A) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,55 kWh.

(B) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,40 kWh.

(C) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,90 kWh.

(D) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,68 kWh.

Questão 35

Em um estudo elaborado por uma equipe de topografia urbana, diferentes quadriláteros foram analisados para verificar propriedades formais usadas na demarcação de lotes. As conclusões propostas dependem apenas das características geométricas fundamentais dessas figuras, sem necessidade de medidas adicionais. A seguir, apresentam-se quatro assertivas usadas no documento técnico para revisão crítica. Analise-as e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Todo paralelogramo possui lados opostos congruentes.

(__)Todo trapézio isósceles apresenta ângulos da base congruentes.

(__)Todo losango possui diagonais congruentes.

(__)Todo retângulo possui diagonais perpendiculares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, F, V.
(D) F, F, V, V.

Noções de Informática

Questão 36

Analise as seguintes afirmações sobre o uso de aplicativos de informática:

I.Os aplicativos de produtividade, como processadores de texto e planilhas eletrônicas, são projetados para auxiliar na criação e edição de documentos e na organização de dados.

II.Os navegadores web são aplicativos que permitem aos usuários acessar e interagir com informações disponíveis na internet.

III.Os sistemas operacionais são considerados aplicativos, pois gerenciam os recursos de hardware e fornecem uma interface para o usuário interagir com o computador.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I, II e III.
(B) I e II apenas.
(C) II e III apenas.
(D) I apenas.

Questão 37

Analise as afirmativas abaixo sobre os conceitos de hardware e software e marque (V), para Verdadeiro, ou (F), para Falso:

(__)Hardware é a parte física do computador, como o processador, a memória e o disco rígido.

(__)Software é a parte lógica, que inclui o sistema operacional, os programas e os aplicativos.

(__)Firmware é um tipo de software que é armazenado permanentemente em um chip de memória de hardware.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, V.
(B) F, V, F.
(C) V, V, F.
(D) V, F, V.

Questão 38

Um procedimento de informática essencial para garantir a segurança dos dados é a realização de cópias de segurança, também conhecidas como:

(A) Restore.
(B) Format.
(C) Defrag.
(D) Backup.

Questão 39

Analise as seguintes afirmações sobre os tipos de redes de computadores:

I.Uma rede LAN (Local Area Network) abrange uma área geograficamente limitada, como um escritório ou um prédio, e é caracterizada por altas taxas de transmissão.

II.Uma rede MAN (Metropolitan Area Network) conecta diferentes LANs em uma cidade ou região metropolitana, utilizando tecnologias como fibra óptica.

III.Uma rede WAN (Wide Area Network) interliga redes locais e metropolitanas em uma vasta área geográfica, como um país ou continente, sendo a internet o maior exemplo de WAN.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I apenas.
(B) II e III apenas.
(C) I e II apenas.
(D) I, II e III.

Questão 40

A suíte de produtividade do Google, que oferece ferramentas online para edição de textos, planilhas, apresentações e outras funcionalidades de forma colaborativa, é conhecida como:

(A) iWork.
(B) Microsoft Office 365.
(C) Google Workspace.
(D) LibreOffice.