PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL FREITAS
PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 018/2025

21 de dezembro de 2025

Professor de Educação Infantil

Nome: _____

1.Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no Cartão Resposta Personalizado. Confira também o cargo do caderno de provas é assine no local indicado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A formulação do currículo na educação infantil requer a superação de modelos escolarizantes e fragmentados, exigindo uma concepção de infância como experiência social, estética e epistemológica. Com base na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, nas abordagens críticas da pedagogia da infância, uma compreensão conectada com a função formativa dos campos de experiência e das múltiplas linguagens, é a que compreende que:

(A) A seleção de atividades pedagógicas deve contemplar uma progressão de complexidade conceitual, garantindo a articulação gradual entre os campos de experiência e as áreas de conhecimento escolar.

(B) A estruturação do currículo demanda a definição de eixos temáticos que orientem as aprendizagens progressivas, possibilitando a antecipação didática de conteúdos fundamentais do ciclo de alfabetização.

(C) A proposta curricular se organiza por vivências que interligam linguagens simbólicas e práticas culturais, de modo que os saberes emergem de experiências estéticas, relacionais e cognitivas que valorizam os tempos e modos de ser da infância.

(D) O trabalho com as linguagens na educação infantil deve alinhar-se a metas formativas amplas, estruturando-se em torno de objetivos pedagógicos transversais que deem suporte ao desenvolvimento integral.

Questão 02

A compreensão dos processos de ensino e aprendizagem está ligada a distintas matrizes teóricas, que produzem concepções específicas sobre o ato de ensinar e o modo como os sujeitos aprendem. Considerando essa perspectiva, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa que expressa uma concepção coerente com uma abordagem crítico-histórica da educação.

(A) O processo de ensino se realiza quando o professor facilita a construção interna do conhecimento, respeitando a lógica do desenvolvimento individual sem introduzir conteúdos que ultrapassem o estágio atual do aluno.

(B) Aprender consiste em generalizar estruturas mentais preexistentes por meio de situações interativas, nas quais o papel do educador se restringe a criar um ambiente favorável à descoberta ativa e pessoal do saber.

(C) A aprendizagem depende da estimulação progressiva de competências funcionais que emergem de experiências espontâneas, sendo o ensino eficaz quando permite ao aluno reorganizar essas vivências com autonomia crescente.

(D) Ensinar implica organizar ativamente as condições objetivas que favoreçam a apropriação crítica dos conhecimentos, os quais atuam como mediações para o desenvolvimento das capacidades humanas em sua dimensão histórico-social.

Questão 03

O uso de tecnologias digitais e de jogos no contexto da educação infantil tem provocado reflexões sobre as formas de ensinar, aprender e interagir no ambiente educativo. Com base nas abordagens contemporâneas da pedagogia da infância, da mediação tecnológica e do lúdico como linguagem formativa, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão crítica e fundamentada sobre a inserção dessas ferramentas no cotidiano docente.

(A) A integração de recursos digitais e jogos pedagógicos exige do professor uma intencionalidade que vá além do apelo instrumental, articulando essas ferramentas a contextos significativos e eticamente orientados de produção de sentido.

(B) A mediação pedagógica por meio de jogos educativos digitais proporciona um ambiente controlado de aprendizagem, no qual o professor pode monitorar o progresso das crianças com base em respostas sistematizadas e indicadores de desempenho.

(C) A utilização de jogos e tecnologias digitais na educação infantil constitui uma estratégia de diversificação metodológica, cujo êxito está vinculado à capacidade da ferramenta de motivar e manter o engajamento das crianças.

(D) A inserção de dispositivos tecnológicos no planejamento docente favorece a ampliação do repertório de atividades, desde que suas funcionalidades sejam exploradas de maneira lúdica e adequadas ao estágio do desenvolvimento cognitivo infantil.

Questão 04

A organização do trabalho pedagógico na educação infantil exige do professor intencionalidade, escuta ativa e mediação sensível, articuladas por meio de planejamentos que considerem a complexidade da experiência infantil. Considerando os pressupostos teóricos dos projetos pedagógicos e as funções formativas do plano de aula, assinale a alternativa que expressa uma compreensão crítica e epistemologicamente consistente da prática de planejamento docente.

(A) A definição dos objetivos no plano de aula requer precisão técnica e antecipação detalhada das respostas das crianças, o que permite maior controle sobre a execução das atividades propostas.

(B) A estrutura do plano de aula na educação infantil deve garantir sequências lineares de atividades, organizadas por faixas etárias e centradas na aquisição gradativa de conteúdos formais.

(C) O planejamento didático se constitui como prática reflexiva e aberta, em que os objetivos, conteúdos e estratégias emergem de processos interativos entre professor, crianças e contextos socioculturais.

(D) A elaboração de projetos pedagógicos exige a delimitação prévia dos resultados esperados, assegurando a mensuração clara do desempenho infantil ao final das ações educativas.

Questão 05

Estudos indicam que compreender a criança como sujeito integral exige rejeitar modelos centrados no desempenho. Diante da fragmentação cognitiva nas práticas escolares, dos impactos da vulnerabilidade social e da importância dos vínculos afetivos e culturais como estruturas de pertencimento, destaca-se que:

(A) A intervenção pedagógica deve ser orientada por protocolos avaliativos que permitam delimitar o nível de maturidade emocional e o padrão socioeconômico das crianças em cada fase do processo educativo.

(B) A mediação docente exige a leitura dos múltiplos códigos culturais da infância, articulando experiências que respeitem os tempos subjetivos e reconheçam os sentidos atribuídos pelas crianças aos seus modos de estar no mundo.

(C) A escuta pedagógica precisa estar condicionada ao desenvolvimento intelectual esperado, a fim de garantir que os objetivos de aprendizagem não sejam prejudicados pela oscilação emocional do aluno.

(D) O planejamento docente requer estratégias padronizadas que favoreçam a superação de carências cognitivas, utilizando repertórios simbólicos previamente validados por diretrizes institucionais.

Questão 06

A concepção contemporânea da educação infantil reconhece que a função de educar e cuidar, nos contextos da creche e da pré-escola, deve ser compreendida como uma prática pedagógica que:

(A) Alterna, conforme a faixa etária, momentos de aprendizagem com práticas de assistência, permitindo que o cuidado atue como base para a posterior construção de saberes escolares.

(B) Valoriza o atendimento às necessidades físicas da criança como objetivo central, cabendo ao processo educativo se estruturar a partir da adaptação gradativa às regras escolares.

(C) Mantém distinções operacionais entre os momentos de higiene, alimentação e descanso e as situações de ensino, a fim de preservar a organização e o foco pedagógico da rotina infantil.

(D) Articula o desenvolvimento afetivo, social e cognitivo da criança em experiências significativas, nas quais os atos de cuidado são potencializados como mediadores do processo educativo.

Questão 07

A atuação docente, compreendida enquanto prática social historicamente situada, demanda uma formação que articule saberes pedagógicos, ético-políticos e epistemológicos. Considerando essa complexidade, assinale a alternativa que expressa, de forma congruente com as abordagens críticas da educação, a natureza da docência e o papel do professor no processo formativo.

(A) O exercício do magistério se consolida na adaptação técnica aos parâmetros educacionais e à organização racional dos instrumentos pedagógicos.

(B) A formação docente se efetiva quando o professor domina os conteúdos curriculares e é capaz de transmiti-los com clareza e objetividade.

(C) O papel do professor se vincula à aplicação competente de metodologias ativas, permitindo ao aluno construir saberes de forma progressivamente autônoma.

(D) A prática docente exige elaboração teórica e consciência histórica, pois educar implica intervir intencionalmente nas mediações entre sujeito, saber e realidade.

Questão 08

A estruturação do espaço e do tempo na educação infantil não se limita à disposição física ou ao controle da rotina, mas revela concepções de infância, aprendizagem e docência. Considerando abordagens contemporâneas da pedagogia da infância e seus fundamentos ético-estéticos, assinale a alternativa que expressa uma compreensão crítica da relação entre ambiente educativo e formação da criança.

(A) A função pedagógica do ambiente escolar concretiza-se quando o professor delimita zonas funcionais distintas, orientadas por objetivos específicos de aprendizagem e alinhadas às etapas do desenvolvimento infantil.

(B) A organização do espaço e do tempo constitui linguagem pedagógica que comunica valores formativos, operando como campo simbólico de negociação entre as intenções docentes e as formas infantis de experienciar o mundo.

(C) A definição dos tempos e espaços no contexto da sala de aula deve obedecer a uma lógica progressiva de complexificação, de modo a garantir estabilidade para o avanço gradual das competências cognitivas da criança.

(D) A efetividade da aprendizagem em contextos de educação infantil depende da capacidade do educador em regular o tempo didático, assegurando intervalos adequados entre atividades e controle sobre a movimentação no espaço.

Questão 09

A compreensão contemporânea do papel social da escola e da prática docente é atravessada por distintas matrizes teóricas que atribuem sentidos diversos à finalidade da educação. Considerando o debate entre os modelos pedagógicos e suas implicações na organização do trabalho educativo, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação coerente entre concepção de educação e prática didática.

(A) As abordagens pós-críticas compreendem a escola como um dispositivo neutro de regulação social e veem a docência como uma atividade centrada na transmissão responsável de conteúdos estruturantes, cuja validade independe dos contextos culturais dos educandos.

(B) A pedagogia histórico-crítica parte da premissa de que os conteúdos escolares devem ser apropriados pelo educando mediante mediações intencionais, que o conduzam da experiência cotidiana à apreensão teórica da realidade, possibilitando-lhe intervir no mundo a partir de categorias historicamente elaboradas.

(C) A pedagogia libertadora concebe a educação como processo formativo desprovido de mediações sistematizadas, no qual a consciência crítica emerge naturalmente da convivência comunitária e da valorização das práticas socioculturais locais como fundamento exclusivo da aprendizagem.

(D) A pedagogia das competências propõe a superação do academicismo ao centralizar o ensino na mobilização autônoma de saberes aplicáveis em situações problemáticas, privilegiando, assim, os saberes tácitos e espontâneos da vivência do aluno como elementos suficientes para o desenvolvimento integral.

Questão 10

A avaliação na educação infantil, conforme estabelecida nas diretrizes curriculares nacionais e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), deve se constituir como um processo contínuo, contextualizado e integrador, que respeite a singularidade da criança e contribua para a construção de seu conhecimento. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A avaliação na educação infantil deve estar orientada por registros interpretativos que reflitam os modos como a criança constrói sentidos nas interações e nas experiências vividas.

PORQUE

II.A avaliação, ao reconhecer os múltiplos modos de aprender e expressar saberes, opera como instrumento ético e político que potencializa a escuta pedagógica e ressignifica o planejamento docente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 11

Com base na Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), na Constituição Federal e na legislação correlata sobre financiamento e organização da educação básica, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__)A Constituição Federal prevê que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

(__)A Lei nº 14.113/2020, ao regulamentar o Fundeb, determina que 70% dos recursos totais do fundo devem ser aplicados exclusivamente na remuneração de professores da educação básica em exercício nas redes públicas.

(__)Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, sendo obrigatória a oferta do ensino fundamental a partir dos seis anos de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, V.

(B) V, V, F.

(C) V, V, V.

(D) V, F, V.

Questão 12

A mediação do professor no uso das tecnologias digitais no contexto da educação infantil não deve restringir-se à incorporação de recursos informacionais ou à transposição de conteúdos analógicos para o ambiente digital. A prática pedagógica crítica mediada por tecnologias pressupõe que o educador:

(A) Explore os recursos digitais para diversificar o repertório de atividades, utilizando-os como estratégias auxiliares no reforço dos conteúdos curriculares e das habilidades cognitivas.

(B) Selecione aplicativos e dispositivos de fácil manuseio, priorizando sua funcionalidade prática e a aderência aos objetivos específicos do planejamento semanal de atividades.

(C) Relacione criticamente os meios tecnológicos aos contextos socioculturais da infância, considerando os sentidos que a criança atribui às linguagens digitais em suas experiências cotidianas.

(D) Estabeleça critérios de acesso às mídias com base na faixa etária e no tempo de exposição, assegurando o uso equilibrado das ferramentas em consonância com as diretrizes escolares.

Questão 13

A respeito dos dispositivos constitucionais e legais que tratam da educação básica e do financiamento da educação pública, julgue as assertivas a seguir:

I.A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 206, estabelece como um dos princípios do ensino a valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

II.A Emenda Constitucional nº 14/96 introduziu, por meio do artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), destinando percentuais da receita dos impostos estaduais para sua constituição, com vigência até 2020.

III.A Lei Federal nº 9.424/96, ao regulamentar o Fundef, previu a obrigatoriedade dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios comprovar o efetivo cumprimento do disposto no art. 212 da Constituição Federal e o fornecimento das informações solicitadas por ocasião do censo escolar, ou para fins de elaboração de indicadores educacionais.

Com base na legislação vigente à época dos dispositivos citados, está correto o que se afirma em:

(A) I e III apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e II apenas.

(D) II e III apenas.

Questão 14

A didática, em sua constituição histórica, deslocou-se de perspectivas centradas na transmissão e na ordem metodológica para abordagens que reconhecem a complexidade dos processos formativos e a dimensão ética do trabalho docente. Em outras palavras, sua função não se limita à organização de técnicas de ensino, mas envolve a mediação crítica entre saberes, sujeitos e contextos socioculturais. Sobre as características apresentadas, admite-se que:

(A) A didática desempenha papel regulador na formação docente ao estabelecer parâmetros universais de planejamento e execução, assegurando unidade conceitual entre práticas educativas diversas.

(B) A didática se afirma como campo que articula fundamentos teóricos e práticas educativas, interpretando a ação pedagógica como produção histórica situada e vinculada aos sentidos construídos pelos sujeitos em interação.

(C) A didática orienta a prática educativa mediante modelos analíticos que reduzem a influência de fatores subjetivos, possibilitando ao professor maior previsibilidade sobre os processos de aprendizagem.

(D) A didática organiza o ensino por meio de procedimentos estáveis, garantindo coerência metodológica e padronização das ações docentes em diferentes contextos institucionais.

Questão 15

Nos processos pedagógicos da Educação Infantil, a integração entre linguagem, arte, brincadeira e movimento possibilita experiências que ampliam as formas de expressão das crianças, favorecem a construção de sentidos e sustentam aprendizagens que articulam dimensões cognitivas, sensoriais e sociais em uma perspectiva formativa integrada.

Essa integração é compreendida, segundo as abordagens críticas da pedagogia da infância, como uma forma de vivência que:

(A) Contribui para diversificar os meios didáticos utilizados pela docência, desde que sua aplicação esteja subordinada à lógica de desempenho mensurável e aos critérios de eficácia escolar.

(B) Substitui com eficiência os métodos estruturados de ensino, uma vez que favorece a espontaneidade da criança em contextos nos quais o controle pedagógico é minimizado.

(C) Articula corporeidade, simbolização e imaginação, permitindo à criança construir sentidos sobre si e sobre o mundo por meio de experiências que extrapolam os limites da racionalidade estrita.

(D) Reorganiza as práticas educativas ao valorizar dimensões expressivas que, embora relevantes, operam como suportes secundários aos objetivos formativos delineados nos planejamentos.

Questão 16

Considerando o entrelaçamento entre as dimensões organizacional, política e pedagógica que constituem a escola como instituição social, avalie as proposições e assinale a alternativa cuja formulação é aderente à concepção crítica do trabalho docente no interior da estrutura escolar.

(A) A organização escolar demanda do professor uma postura voltada à administração das rotinas institucionais, o que o posiciona como operador dos fluxos pedagógicos estabelecidos.

(B) As ações docentes, ao seguirem os roteiros curriculares instituídos, favorecem o desenvolvimento de habilidades operacionais vinculadas à racionalização do processo ensino-aprendizagem.

(C) A escola realiza a mediação entre as determinações sociais e os processos formativos, exigindo do docente uma atuação reflexiva pautada pela consciência histórica e pela intencionalidade pedagógica.

(D) O trabalho do professor, ao organizar o cotidiano escolar, prioriza os dispositivos avaliativos como núcleo estruturante da ação educativa, promovendo coerência didático-institucional.

Questão 17

Ao considerar as relações entre professor e aluno na educação infantil como constitutivas de subjetividades e mediadas por contextos históricos e culturais, é necessário compreender que uma prática pedagógica comprometida com a equidade racial:

(A) Incentiva a convivência respeitosa sem intervir nas dinâmicas culturais, entendendo que a escola deve preservar neutralidade diante das questões identitárias.

(B) Organiza as rotinas escolares com base na igualdade de tratamento entre os alunos, desestimulando manifestações identitárias que acentuem marcas de origem.

(C) Prioriza estratégias de adaptação das crianças ao convívio, minimizando diferenças raciais por meio de projetos voltados à valorização do coletivo.

(D) Assume o enfrentamento das assimetrias raciais como tarefa ética e pedagógica, promovendo experiências que afirmem positivamente as identidades culturais das crianças.

Questão 18

A constituição histórica das concepções de infância e das formas de compreender o aluno revela transformações profundas nas relações sociais, culturais e epistemológicas que moldam a educação. Considerando debates contemporâneos da sociologia da infância, da psicologia histórico-cultural e dos estudos pedagógicos críticos, assinale a alternativa que apresenta uma formulação coerente com uma perspectiva que integra, de modo complexo, as múltiplas dimensões que constituem a criança enquanto sujeito da educação infantil.

(A) A criança é compreendida como participante ativa de processos sociais, produzindo significações em interação com contextos culturais, econômicos e afetivos que modulam sua forma de aprender e interpretar a realidade.

(B) As experiências infantis se estruturam predominantemente a partir de princípios internos de desenvolvimento, cuja estabilidade permite ao professor organizar práticas pedagógicas que acompanhem a evolução natural das capacidades cognitivas.

(C) A configuração da criança como sujeito escolar decorre de padrões culturais que orientam comportamentos esperados, de modo que a aprendizagem emerge do ajustamento crescente a essas formas de participação previamente estabelecidas.

(D) A análise da infância pode apoiar-se na observação das demandas institucionais da escola, pois essas dinâmicas fornecem parâmetros suficientes para compreender como o aluno constrói seus modos de agir e relacionar-se com o conhecimento.

Questão 19

A construção da autonomia na educação infantil, quando compreendida a partir de uma perspectiva ética, sociocultural e dialógica, não se reduz à execução de rotinas nem à simples manifestação de iniciativa individual, mas envolve processos de participação que ressignificam a experiência da criança no coletivo. Nessa perspectiva, favorecer a autonomia implica criar contextos nos quais a criança:

(A) Assume posturas compatíveis com expectativas institucionais, respondendo de maneira eficaz às orientações do adulto para consolidar padrões de convivência socialmente valorizados.

(B) Demonstra iniciativa na realização de tarefas cotidianas, ajustando gradualmente seu comportamento a procedimentos que conferem regularidade e organização ao ambiente pedagógico.

(C) Elabora escolhas situadas e interpreta as implicações de suas ações, participando de dinâmicas que integram expressão pessoal, negociação coletiva e reconhecimento de responsabilidades compartilhadas.

(D) Desenvolve modos de agir que evidenciam adaptação às metas formativas previstas, tomando decisões alinhadas às diretrizes estabelecidas para o bom andamento da rotina escolar.

Questão 20

Na perspectiva da pedagogia da infância e das orientações curriculares nacionais, a inserção da leitura e da escrita na educação infantil não tem por finalidade a antecipação da alfabetização, mas sim o favorecimento de experiências significativas de linguagem. Nesse sentido, a familiarização da criança com diversos gêneros textuais contribui para o desenvolvimento da linguagem porque:

(A) Estimula o interesse pelos mecanismos formais da escrita, o que favorece a apropriação gradual do sistema alfabético e a memorização de palavras usuais.

(B) Direciona a atenção da criança para os elementos estruturais dos textos, o que favorece a reprodução fiel dos modelos linguísticos propostos.

(C) Estabelece uma base lexical estável a partir da repetição sistemática de gêneros narrativos, o que reforça a fixação de padrões linguísticos convencionais.

(D) Possibilita o reconhecimento de múltiplas formas de organização discursiva e amplia o repertório expressivo da criança nas interações sociais e culturais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

Como foi a Revolta dos Malês?

O historiador baiano João José Reis – um dos maiores pesquisadores sobre a escravidão no Brasil ao longo do século 19 – conta em seu livro "Rebelião Escrava no Brasil: a História do Levante dos Malês (1835)" exatamente como se deu a revolta, quais eram os objetivos dos escravizados e suas consequências .

O movimento de 1835 ficou conhecido como Revolta dos Malês, porque "malês" era o nome dado aos negros africanos de origem mulçumana, sendo eles os organizadores o levante.

A revolta que teve ainda a presença de outros grupos de escravizados, em menor escala, explica o historiador em um artigo no site da prefeitura de Salvador. A expressão "malê" vem da palavra "imalê", que na língua iorubá significa muçulmano. Portanto, os malês eram os negros muçulmanos de língua iorubá, conhecidos popularmente como "nagôs" na Bahia.

A Revolta dos Malês envolveu cerca de 600 homens que tinham planejado um levante para acontecer nas primeiras horas da manhã do dia 25, mas foram denunciados. Uma patrulha chegou à casa na ladeira da Praça, onde o grupo de rebeldes estava reunido e uma batalha aconteceu ali, com os rebeldes (vestidos com trajes típicos mulçumanos) se dirigindo posteriormente à câmara municipal da cidade, no mesmo local onde ela funciona até hoje.

A câmara foi atacada pelo grupo porque no subsolo existia uma prisão onde estava um dos principais líderes malês, um homem idoso conhecido como Pacifico Licutan. Como é contado no livro de Reis, o ataque à prisão não foi bem sucedido.

A partir deste ato, os rebeldes saíram pelas ruas de Salvador aos gritos, tentando chamar os demais escravos da cidade para se unirem a eles na revolta, indica o livro.

Outros escravizados até se uniram ao levante nas imediações da praça do Campo Grande; eles, então, atravessaram em frente ao Forte de São Pedro sob fogo cerrado dos soldados e daí retornaram para o centro da cidade. "Lá, eles atacaram um posto policial ao lado do Mosteiro de São Bento. Em seguida desceram o Pelourinho e foram dar na Cidade Baixa", conta o historiador.

A revolta deixou a cidade de Salvador em polvorosa durante algumas horas, tendo sido vencida com a morte de mais de 70 rebeldes e cerca de dez oponentes. Vencidos, os demais africanos que participaram da rebelião foram condenados a penas de açoite, prisão e até morte.

https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2025/10/revolta-dos-males-descubra-como-foi-a-maior-rebeliao-escrava-do-brasil

Questão 21

O texto apresenta a Revolta dos Malês como um movimento organizado e de forte motivação identitária, destacando tanto sua liderança quanto o simbolismo cultural dos participantes.

Qual elemento do texto explica por que os participantes principais da revolta ficaram conhecidos como "malês"?

(A) Porque eram indivíduos que haviam sido libertados recentemente e buscavam organizar um movimento político na Bahia.

(B) Porque pertenciam a um grupo africano que seguia preceitos religiosos islâmicos e utilizava uma designação específica em sua língua de origem.

(C) Porque eram escravizados que se identificavam principalmente por sua atividade laboral nas fazendas da região.

(D) Porque eram soldados treinados que haviam sido incorporados às milícias coloniais antes de se rebelarem.

Questão 22

O relato sobre o desenrolar da revolta mostra que, apesar de bem planejado, o movimento enfrentou obstáculos imediatos que comprometeram sua execução. A partir dessa descrição, é possível observar como fatores imprevistos influenciaram o desfecho do levante.

Qual situação apresentada no texto demonstra de maneira mais clara o fator que dificultou o início planejado da revolta?

(A) A recusa dos escravizados da região em participar, frustrando a reunião dos líderes.

(B) A denúncia do plano, que levou à chegada de uma patrulha ao local onde os rebeldes estavam reunidos.

(C) A perda de armas durante o deslocamento inicial, impedindo o ataque à cidade.

(D) A mudança inesperada do horário escolhido para a ação, que confundiu os participantes.

Questão 23

Considerando a classificação das orações subordinadas adverbiais de acordo com a relação semântica que estabelecem com a oração principal, observe atentamente o trecho a seguir:

"Conforme previsto no regulamento interno, todas as

solicitações deverão ser encaminhadas exclusivamente pelo sistema eletrônico institucional."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de oração subordinada adverbial presente no trecho destacado.

(A) Oração subordinada adverbial causal.
(B) Oração subordinada adverbial conformativa.
(C) Oração subordinada adverbial proporcional.
(D) Oração subordinada adverbial temporal.

Questão 24

Considerando as regras de emprego das quatro formas de "porquê" na norma culta, analise atentamente as alternativas abaixo. Cada uma apresenta um contexto distinto que exige atenção às funções sintáticas e semânticas que determinam qual forma é aceitável em português padrão. Avalie o período apresentado e assinale a opção em que o emprego da forma do "porquê" está correto de acordo com as normas estabelecidas.

(A) A diretoria recusou o projeto porquê ele não atendia aos requisitos técnicos.
(B) Eles ainda não compreenderam o por quê de o sistema ter parado inesperadamente ontem.
(C) Porque você não enviou o relatório conforme solicitado pela coordenação?
(D) Por que a reunião terminou mais cedo ontem?

Questão 25

Analise as afirmativas abaixo com atenção às figuras de linguagem empregadas:

I.A pesquisadora afirmou que o resultado não é irrelevante, sugerindo sua grande importância para o estudo.

II. Após horas de trabalho, o técnico declarou que o relatório está quase perfeito.

III.O gestor comentou que o desempenho da equipe não foi ruim, indicando avaliação positiva.

IV.O professor exclamou que o novo método é um verdadeiro milagre pedagógico.

Em quais afirmativas há emprego de litote?

(A) III e IV.
(B) I e II.
(C) I e III.
(D) II e IV.

Questão 26

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I.Após horas de discussão, o coordenador finalmente abriu as portas para novas propostas do grupo.

II.O laboratório registrou um aumento de 18% no número de análises realizadas no último trimestre.

III.A estudante afirmou que sua mente estava nublada, incapaz de organizar as ideias com clareza.

IV.O relatório apresenta dados objetivos sobre o consumo energético das unidades visitadas.

Em quais afirmativas há emprego de sentido conotativo?

(A) II e IV.
(B) I e III.
(C) III e IV.
(D) I e II.

Questão 27

Considerando as características de cada função da linguagem, analise atentamente as alternativas abaixo e identifique aquela em que há emprego inequívoco da função metalinguística.

(A) Os olhos azuis dela eram como o céu num dia de verão.
(B) Fiquem atentos às datas de inscrição!
(C) O manual apresenta definições detalhadas sobre o uso correto dos tempos verbais na norma-padrão.
(D) O aquecimento global vem sendo tema de constante discussão governamental.

Questão 28

Hiperônimos e hipônimos organizam-se semanticamente em relações de inclusão. Com base nessa hierarquia lexical e considerando que tais unidades possuem papel fundamental na coesão textual, observe atentamente as afirmativas da Coluna 01, em que há termos destacados que pertencem a diferentes níveis dessa relação semântica. O examinando deverá identificar, em cada caso, se o termo destacado representa um hiperônimo ou um hipônimo, correlacionando-o corretamente com a classificação indicada na Coluna 02.

Coluna 01:

(__)O botânico explicou que as PLANTAS estudadas incluíam samambaias, cactos e palmeiras.

(__)O relatório de campo destacou que a PNEUMONIA foi a enfermidade mais registrada entre os pacientes da região.

(__)O catálogo menciona várias AVES, como andorinhas, garças e tucanos.

(__)A pesquisa investigou diferentes tipos de MAÇÃ, avaliando características como sabor e adaptação climática.

Coluna 02:

I.Hiperônimo.

II.Hipônimo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) I – II – I – II.

(B) II – I – II – I.

(C) I – I – II – II.

(D) II – II – I – I.

Matemática

Questão 29

Um pesquisador analisou o consumo mensal de energia de um laboratório. No primeiro mês, o gasto foi de 1.250 kWh; no segundo mês ocorreu um acréscimo de 12%; no terceiro mês, o consumo diminuiu 8% em relação ao segundo mês. Determine o consumo registrado no terceiro mês.

(A) O consumo foi de 1.288 kWh.

(B) O consumo foi de 1.180 kWh.

(C) O consumo foi de 1.260 kWh.

(D) O consumo foi de 1.300 kWh.

Questão 30

Um sistema automático de enchimento monitora o volume de um reservatório ao longo do tempo, modelado pela função $V(t) = t^2 – 6t + 5$, em que t é medido em horas desde o início do processo. A partir dessa expressão, é possível identificar instantes em que o volume atinge mínimos, zera ou apresenta comportamento crescente ou decrescente. Considere essas características da função quadrática fornecida. Analise as assertivas e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Um reservatório possui volume (em m^3) determinado por $V(t) = t^2 – 6t + 5$, em que t representa o tempo em horas desde o início do enchimento.

(__)O volume atinge valor mínimo quando t = 3 horas.

(__)O volume será igual a 0 m^3 apenas em um único instante.

(__)O valor máximo do volume ocorre no instante t = 0.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.

(B) F, V, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) V, F, F, V.

Questão 31

Em um setor de manutenção de uma empresa, técnicos são responsáveis pela instalação de cabos estruturados, mantendo sempre o mesmo ritmo individual de trabalho. A produtividade total da equipe varia apenas conforme o número de profissionais disponíveis. Considere diferentes situações envolvendo quantidades de técnicos e extensões de cabeamento a serem instaladas, todas baseadas em proporcionalidade direta entre equipe, produção e tempo. Com base nessas informações, avalie as assertivas a seguir.

I.Um grupo de 5 técnicos instala 120 metros de cabeamento em 8 horas de trabalho.

II.Se o número de técnicos dobrar, mantendo o ritmo individual constante, o tempo para instalar 180 metros deve ser reduzido à metade.

III.Se apenas 4 técnicos estiverem disponíveis, a instalação de 90 metros exigirá mais tempo que a situação padrão.

IV.Se 10 técnicos instalam 240 metros em 8 horas, então 5 técnicos instalariam 120 metros no mesmo período.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III e IV apenas.

(B) I, III e IV apenas.

(C) I e IV apenas.

(D) II e III apenas.

Questão 32

Um laboratório armazenou 4,5 toneladas de reagente químico para um experimento prolongado. Após redistribuição, o material foi dividido igualmente em recipientes de 750 kg cada. Quantos recipientes foram preenchidos?

(A) 7 recipientes.

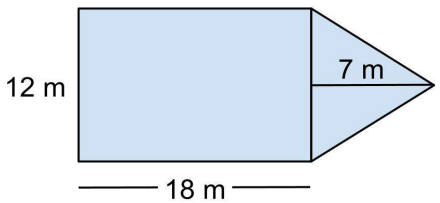
(B) 6 recipientes.

(C) 5 recipientes.

(D) 8 recipientes.

Questão 33

Em um parque, uma área retangular será destinada a um jardim floral. O terreno mede 18 m de comprimento e 12 m de largura, e, ao lado, será instalada uma faixa triangular de grama cuja base coincide com o lado menor do retângulo e cuja altura é de 7 m, conforme representado na imagem.



Calcule a área total ocupada pelo jardim e pela faixa triangular.

(A) A área total corresponde a 258 m^2.

(B) A área total corresponde a 250 m^2.

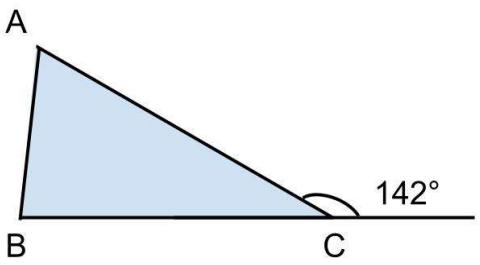
(C) A área total corresponde a 290 m^2.

(D) A área total corresponde a 310 m^2.

Questão 34

Em uma estação de monitoramento topográfico, um

técnico analisa a forma aproximada de um terreno representado por um triângulo ABC. Para determinar a inclinação de uma das encostas, ele prolonga o lado BC e mede, no ponto C, um ângulo externo de 142° em relação ao lado AC, conforme a imagem abaixo.



Sabendo que o ângulo interno em A, obtido por levantamento eletrônico, é de 53°, determine a medida do ângulo interno em B.

(A) O ângulo interno em B atinge 93°.
(B) O ângulo interno em B atinge 89°.
(C) O ângulo interno em B atinge 74°.
(D) O ângulo interno em B atinge 81°.

Questão 35

Em uma pequena oficina, três máquinas trabalham em conjunto para produzir peças. A máquina A produz 3/8 do total diário, a máquina B fabrica 1/4 desse total e o restante é feito pela máquina C. Se em um dia específico a produção total foi de 960 peças, quantas peças foram fabricadas pela máquina C?

(A) Foram fabricadas 510 peças.
(B) Foram fabricadas 360 peças.
(C) Foram fabricadas 480 peças.
(D) Foram fabricadas 420 peças.

Noçoes de Informática

Questão 36

Analise as afirmativas abaixo sobre os tipos de redes de computadores e marque (V), para Verdadeiro, ou (F), para Falso:

(__)LAN (Local Area Network) é uma rede que cobre uma grande área geográfica, como um país ou continente.

(__)MAN (Metropolitan Area Network) é uma rede que interconecta diferentes LANs dentro de uma cidade.

(__)WAN (Wide Area Network) é a designação para redes de pequena escala, como as de um escritório ou residência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, F.
(B) F, F, V.
(C) V, F, V.
(D) V, V, F.

Questão 37

O modelo de computação que permite o armazenamento de dados e arquivos na internet, por meio de um provedor de serviços, em vez de armazená-los em um disco rígido local, é conhecido como:

(A) Armazenamento em rede.
(B) Armazenamento em nuvem.
(C) Armazenamento em bloco.
(D) Armazenamento em fita.

Questão 38

A lei brasileira que estabelece regras sobre a coleta, o tratamento, o armazenamento e o compartilhamento de dados pessoais, tanto no meio físico quanto no digital, é conhecida como:

(A) Lei de Acesso à Informação (LAI).
(B) Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).
(C) Marco Civil da Internet.
(D) Lei dos Crimes Cibernéticos.

Questão 39

Analise as afirmativas abaixo sobre as ferramentas do Google Workspace e marque (V), para Verdadeiro, ou (F), para Falso:

(__)O Google Docs é um processador de textos online que permite a colaboração em tempo real.

(__)O Google Sheets é uma ferramenta para a criação de apresentações de slides.

(__)O Google Slides é um software para a criação de planilhas eletrônicas.

Analise as afirmativas abaixo sobre as ferramentas do Google Workspace e marque (V), para Verdadeiro, ou (F), para Falso:

(A) F, V, V.
(B) V, F, V.
(C) V, F, F.
(D) F, F, V.

Questão 40

Analise as seguintes afirmações sobre os sistemas operacionais móveis Android e iOS:

I.O Android é um sistema mais personalizável, permitindo que os usuários modifiquem a aparência da interface e instalem aplicativos de fontes externas à loja oficial.

II.O iOS é considerado um sistema mais fechado e seguro, com um controle rigoroso sobre os aplicativos disponíveis na App Store.

III.Ambos os sistemas operacionais possuem assistentes virtuais, sendo o Google Assistente no Android e a Siri no iOS.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I, II e III.
(B) I e II apenas.
(C) I apenas.
(D) II e III apenas.