PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL FREITAS
PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 018/2025

21 de dezembro de 2025

Professor de Língua Inglesa

Nome: _____

1.Você está recebendo do fiscal um Caderno de Provas com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva.
2. Você recebeu também o Cartão Resposta personalizado para as Respostas da Prova Objetiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado no Cartão Resposta Personalizado. Confira também o cargo do caderno de provas é assine no local indicado. Em caso de divergência nas informações, comunique imediatamente o fiscal.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D.
5. Ao receber o Cartão Resposta, examine-o e verifique se os dados nele impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique imediatamente ao Fiscal.
6. Transcreva para o Cartão Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro, fabricada em material transparente, e assine no local apropriado.
7. No Cartão Resposta, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
8. Não haverá substituição, em hipótese alguma, do Cartão Resposta.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. Bolsas, maletas e outros objetos semelhantes devem ser colocados no chão, ao lado da carteira. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
10. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Aguarde autorização para devolver o Caderno de Prova e o Cartão Resposta, devidamente assinados.
11. Esta prova terá, no máximo, **quatro horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.
12. O candidato não poderá sair da sala com o caderno de provas e cartão resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

The verb phrase carries information about tense and aspect. Choose the alternative that correctly identifies the verb tense and aspect in the sentence: "She is writing a letter right now."

(A) Present Perfect.
(B) Present Continuous (or Progressive).
(C) Past Continuous.
(D) Simple Present.

Questão 02

The Noun Phrase (NP) is a group of words built around a noun. Analyze the statements below regarding the components of the Noun Phrase in the sentence: "The two tall trees."

I."Trees" is the head noun of the phrase.

II."The" is a determiner (definite article) specifying the noun.

III."Two" and "tall" function as pre-modifiers (numeral and adjective) describing the noun.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

(A) I and II only.
(B) II and III only.
(C) I, II and III.
(D) I only.

Questão 03

Inference is a cognitive process essential for reading comprehension. Choose the alternative that correctly defines the act of inferring meaning from a text.

(A) Translating every unknown word using a dictionary to ensure total accuracy of the text's surface meaning.
(B) Drawing conclusions based on evidence and reasoning, identifying information that is not explicitly stated by the author ("reading between the lines").
(C) Memorizing the facts presented in the text to reproduce them exactly in a summary.
(D) Identifying information that is explicitly stated in the first sentence of each paragraph.

Questão 04

A educação inclusiva e a gestão participativa são pilares indissociáveis para a construção de uma escola democrática que acolha a diversidade. No contexto das aulas de Língua Inglesa, a inclusão exige adaptações curriculares e o envolvimento de toda a comunidade escolar. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma ação de gestão participativa que favorece a educação inclusiva.

(A) A elaboração coletiva de adaptações curriculares envolvendo professores, equipe pedagógica e, quando possível, a família e especialistas.
(B) A definição de que a inclusão é responsabilidade exclusiva do professor da sala de recursos, isentando o professor regente de participar.
(C) A contratação de serviços externos para gerir a escola sem consultar o Conselho Escolar ou os professores sobre as necessidades inclusivas.
(D) A decisão unilateral do diretor de dispensar alunos com deficiência das aulas de língua estrangeira para não "atrapalhar" o andamento.

Questão 05

The distinction between text genre and text type is crucial for understanding how texts are constructed and used in society. Analyze the statements below regarding these concepts.

I.Text genres are defined by their communicative purpose and social context (e.g., a recipe, a letter, an editorial).

II.Text types refer to the linguistic organization and internal structure of the text (e.g., narrative, descriptive, argumentative).

III.A single text genre typically contains only one text type, without mixing narration with description or argumentation.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

(A) II and III only.
(B) I, II and III.
(C) I and II only.
(D) III only.

Questão 06

Texts are not isolated entities; their meaning is constructed through the interaction between the text and the context. Select the alternative that best describes the "context of situation".

(A) The grammatical rules that govern the structure of sentences within the text.
(B) The historical period in which the author lived, regardless of the text's topic.
(C) The immediate environment in which the text functions, including the participants, the setting, and the purpose of the communication.
(D) The list of vocabulary definitions provided at the end of the book.

Questão 07

Humanistic approaches to language teaching, such as Suggestopedia and Community Language Learning, prioritize the whole person, including their emotions and feelings. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding these methodologies.

(__)Humanistic approaches emphasize the importance of a low-anxiety environment to facilitate learning and reduce psychological barriers.

(__)These methodologies focus exclusively on intellectual and cognitive processes, ignoring the emotional state of the learner.

(__)In Community Language Learning, the teacher acts as a counselor who supports the students in their communicative attempts.

(__)Suggestopedia relies heavily on physical drills and strict discipline to ensure memorization of vocabulary.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

(A) F, F, T, T.
(B) T, T, F, F.
(C) T, F, T, F.
(D) F, T, F, T.

Questão 08

O Decreto nº 10.656/2021 regulamenta o novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, detalhando como os recursos devem ser distribuídos e ponderados de acordo com as etapas e modalidades de ensino. Para o planejamento escolar e a garantia de recursos para materiais didáticos de língua inglesa, é essencial compreender os fatores de ponderação. Considerando a metodologia de distribuição de recursos prevista neste decreto, assinale a alternativa correta sobre como são tratadas as diferentes etapas da educação básica.

(A) A ponderação é definida exclusivamente pela arrecadação municipal, sem considerar o número de matrículas ou a etapa de ensino.
(B) As ponderações variam conforme a etapa, modalidade e tipo de estabelecimento de ensino, diferenciando, por exemplo, o ensino fundamental do médio.
(C) O decreto proíbe a diferenciação de valores entre o ensino regular e a educação especial, fixando um valor único nacional.
(D) Os recursos são distribuídos igualmente por aluno, independentemente se ele está na creche, no ensino fundamental ou no ensino médio.

Questão 09

A Emenda Constitucional nº 14, de 1996, marcou a história do financiamento da educação brasileira ao alterar o Artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT). No contexto da gestão escolar e do financiamento público, essa emenda foi fundamental para a criação de um mecanismo contábil específico que precedeu o atual Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Para um professor que atua na rede pública, compreender essa origem é vital para entender a evolução da valorização do magistério. Assinale a alternativa que indica corretamente o fundo criado por esta emenda e seu foco principal de atuação à época.

(A) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), priorizando o ensino fundamental.
(B) O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), focado apenas na construção de prédios escolares e infraestrutura.
(C) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), abrangendo desde a creche até o ensino médio.
(D) O Salário-Educação, destinado exclusivamente ao financiamento de programas suplementares de material didático.

Questão 10

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) e suas atualizações como Lei nº 13.415/2017, estabelece normas cruciais para o currículo da educação básica, incluindo a obrigatoriedade do ensino de língua estrangeira moderna. Acerca das disposições legais sobre o ensino de língua inglesa e a organização curricular, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)A partir do sexto ano do ensino fundamental, é obrigatória a oferta de língua inglesa no currículo escolar.

(__)A escolha da língua estrangeira é de competência exclusiva do Governo Federal, sem consulta à comunidade.

(__)O ensino de língua estrangeira é facultativo no ensino médio, dependendo da disponibilidade de professores.

(__)As artes e a educação física também são componentes curriculares obrigatórios da educação básica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, V, F.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, F, V.

Questão 11

Word formation in English often involves adding prefixes or suffixes to a root word. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding derivation.

(__)The suffix "-er" is often added to verbs to form nouns indicating the agent of the action (e.g., teach -> teacher).

(__)The prefix "un-" is commonly used to reverse the meaning of a word or indicate "not" (e.g., happy -> unhappy).

(__)Suffixes usually change the meaning of the word but never change its grammatical class.

(__)Prefixes usually change the grammatical class of the word (e.g., from noun to verb).

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

(A) F, T, F, T.
(B) T, F, T, F.
(C) F, F, T, T.
(D) T, T, F, F.

Questão 12

Reading strategies are mental processes that readers use to understand text. "Skimming" and "Scanning" are two fundamental strategies. Mark T (True) or F (False) for the statements regarding these strategies.

(__)Skimming involves reading the text quickly to get the main idea or gist, without focusing on details.

(__)Scanning involves reading the entire text slowly and carefully to understand every single word.

(__)Skimming helps the reader to decide if the text is relevant to their needs before reading it in detail.

(__)Scanning is used to locate specific information, such as a date, a name, or a number, within the text.

Select the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

(A) F, T, F, T.
(B) T, T, F, F.
(C) F, F, T, T.
(D) T, F, T, T.

Questão 13

Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs. Select the alternative that correctly identifies the function of the adverb "yesterday" in the sentence: "We visited the museum yesterday."

(A) It is an adverb of manner, indicating how the action happened.
(B) It is an adverb of frequency, indicating how often the action happens.
(C) It is an adverb of time, indicating when the action happened.
(D) It is an adverb of degree, indicating the intensity of the action.

Questão 14

English for Specific Purposes (ESP), known in Brazil as "Inglês Instrumental", was widely implemented to meet the specific needs of students, particularly in higher education. Select the alternative that correctly identifies the main focus of this approach in the Brazilian context.

(A) The memorization of literary classics to provide students with a broad cultural background in English literature.
(B) The development of reading strategies to enable students to access academic and technical texts in English relevant to their field of study.
(C) The extensive practice of creative writing to help students publish poetry and novels in the English language.
(D) The improvement of oral pronunciation to ensure students can communicate fluently with native speakers in tourism contexts.

Questão 15

Communicative Language Teaching (CLT) is based on the theory that the primary function of language is communication. Analyze the statements below regarding the principles of CLT.

I.The primary goal of CLT is to develop "communicative competence," which includes knowing when and how to say what to whom.

II.Authentic materials, such as newspapers and magazines, are often used to expose students to real-world language.

III.Grammar accuracy is the only priority in CLT, and fluency is considered secondary and unimportant.

Choose the alternative that indicates the correct statement(s).

(A) I, II and III.
(B) II and III only.
(C) III only.
(D) I and II only.

Questão 16

The Grammar-Translation Method dominated foreign language teaching for a long time, focusing on the detailed analysis of grammar rules and their application to translation. Regarding the characteristics of this method, select the correct alternative.

(A) Classes are taught mainly in the mother tongue, with little active use of the target language, focusing on reading and writing rather than speaking and listening.
(B) The main goal is to develop oral proficiency through the repetition of structural drills and memorization of dialogues.
(C) The teacher acts as a facilitator of communication, encouraging students to interact meaningfully from the very first lesson.
(D) The target language is used exclusively in the classroom, and translation is strictly forbidden to encourage thinking in the new language.

Questão 17

Cohesion uses linguistic devices to link sentences together. In the sentence "Lisa loves ice cream. However, she tries not to eat it every day," the word "However" acts as a cohesive device. Choose the alternative that correctly identifies its function.

(A) It indicates the time when she eats ice cream.
(B) It indicates an addition of information, reinforcing that she loves ice cream.
(C) It indicates a cause and effect relationship between loving ice cream and not eating it.
(D) It indicates a contrast or opposition between the idea of loving ice cream and the action of not eating it.

Questão 18

A organização escolar centrada no desenvolvimento do educando pressupõe que todas as ações pedagógicas e administrativas tenham como foco a aprendizagem e a formação integral do aluno. No ensino de Língua Inglesa, essa perspectiva exige metodologias que coloquem o aluno como protagonista. Analise as afirmativas a seguir sobre essa abordagem.

I.O aluno deve ser visto como um receptor passivo de vocabulário e regras gramaticais transmitidas pelo professor.

II.A escola deve oferecer espaços para que o aluno exerça sua autonomia e participe ativamente das atividades propostas.

III.O projeto político-pedagógico deve ser construído coletivamente, refletindo as necessidades reais de desenvolvimento dos estudantes.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III apenas.
(B) I apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e III apenas.

Questão 19

O planejamento do currículo de Língua Inglesa deve ir além da simples lista de tópicos gramaticais, buscando o desenvolvimento de competências comunicativas e interculturais. Considerando os princípios contemporâneos de seleção e organização de conteúdos, analise as afirmativas a seguir.

I.O planejamento deve considerar os conhecimentos prévios dos estudantes e o contexto social em que a escola está inserida.

II.A seleção de conteúdos deve se limitar estritamente ao que propõe o livro didático, evitando materiais autênticos ou extras.

III.A organização dos conteúdos deve promover a interdisciplinaridade e o uso da língua em situações reais de comunicação.

Está correto o que se afirma em:

(A) II apenas.
(B) I e II apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e III apenas.

Questão 20

A avaliação no ensino de Língua Inglesa tem passado por transformações, deixando de ser apenas um instrumento de verificação final para se tornar parte integrante do processo de aprendizagem. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e as teorias pedagógicas atuais, a avaliação deve ter caráter processual e formativo. Ao aplicar esse conceito em sala de aula, qual prática docente está alinhada com uma perspectiva de avaliação formativa e contínua?

(A) Utilizar a avaliação exclusivamente como forma de punição para alunos que não entregam as tarefas de casa.
(B) Realizar observações sistemáticas e dar feedback constante aos alunos para reorientar a aprendizagem durante o bimestre.
(C) Aplicar apenas uma prova final ao término do semestre para decidir quem foi aprovado ou reprovado.
(D) Classificar os alunos em um ranking de notas exposto na sala, focando na competição individual.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

Nanotecnologia Nacional Promete Elevar o Sabor do Lúpulo na Cerveja

A cadeia produtiva de lúpulo no Brasil, essencial para a indústria de cerveja artesanal, está próxima de superar desafios logísticos e de competitividade através da nanotecnologia. Pesquisadores, com apoio do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Nanotecnologia para Agricultura Sustentável (INCT NanoAgro), sediado no campus da Unesp, em Sorocaba (SP), desenvolveram uma solução que utiliza a extração com fluido supercrítico de CO_2 (SFE-CO_2) para otimizar o aproveitamento da commodity.

O estudo, realizado com lúpulos peletizados fornecidos pela empresa Atlântica Hops (Juquiá-SP), tinha o objetivo de aumentar o rendimento de lupulina – o pó rico em alpha-ácidos e óleos essenciais que conferem amargor e aroma à cerveja.

A pesquisa reforça que o cultivo de lúpulo é viável e estratégico para o país. Além de reduzir a dependência externa, fortalece pequenos e médios produtores, diversifica a agroindústria e abre perspectivas de exportação no futuro.

Os resultados da pesquisa demonstram um ganho

expressivo de eficiência em comparação com o método de extração tradicional. Na aplicação cervejeira, a tecnologia rendeu um aumento de 20% na produção, fator que valida a sua viabilidade comercial e sustentabilidade operacional, em um mercado onde o quilo do lúpulo alcançou valores de até US$ 60 em 2025.

A tecnologia SFE-CO_2 gera extratos mais concentrados e de fácil armazenamento, representando uma oportunidade para o cultivo nacional que busca responder à demanda interna e internacional.

A pesquisa não se limitou à extração primária. O estudo também analisou o "lúpulo gasto", o material residual após o processo.

O subproduto demonstrou elevada atividade antioxidante e presença significativa de carotenoides, flavonoides e compostos fenólicos. Essas características abrem caminho para o aproveitamento do resíduo como matéria-prima de alto valor agregado para a bioeconomia, com potencial de uso em cosméticos e Nutracêutico.

A tecnologia de extração supercrítica com CO_2 representa um avanço para otimizar a viabilidade econômica da cadeia do lúpulo no Brasil e fomentar a criação de novos mercados. O resultado da pesquisa ganhou destaque na esfera acadêmica internacional, com publicação na revista científica Springer Nature.

https://forbes.com.br/forbesagro/2025/11/nanotecnologia-nacional-promete-elevar-o-sabor-do-lupulo-na-cerveja/

Questão 21

Além de tratar da extração principal, o texto também enfatiza o aproveitamento do material residual, mostrando que os efeitos da pesquisa ultrapassam o setor cervejeiro. Essa abordagem amplia o alcance econômico e científico do estudo, apontando para novas frentes de mercado e inovação.

Qual aspecto evidencia a possibilidade de criação de novos mercados a partir do resíduo do lúpulo?

(A) A capacidade de o resíduo substituir completamente fertilizantes na agricultura convencional.
(B) A eliminação da necessidade de qualquer etapa posterior de processamento para utilização comercial.
(C) O fato de que o material residual pode ser facilmente descartado sem causar impacto ambiental.
(D) A constatação de que o resíduo apresentou compostos com propriedades bioativas relevantes para outras indústrias.

Questão 22

O texto descreve uma inovação tecnológica que pode transformar a cadeia produtiva do lúpulo no Brasil, indo além da simples melhoria do processo de extração. Há implicações econômicas, produtivas e de mercado envolvidas, especialmente para produtores nacionais que buscam competitividade diante do cenário internacional.

Qual elemento apresentado no texto reforça que a tecnologia SFE-CO? atende não apenas à demanda produtiva, mas também à viabilidade econômica do setor?

(A) A eliminação total da necessidade de produtores pequenos e médios investirem em equipamentos especializados.
(B) O aumento significativo no rendimento aplicado à cerveja, indicando potencial comercial sólido.
(C) A redução imediata dos custos trabalhistas no processo de produção de lúpulo.
(D) A capacidade de substituir completamente o cultivo tradicional de lúpulo por alternativas sintéticas.

Questão 23

As orações coordenadas, segundo a gramática normativa, organizam-se em dois grandes grupos: sindéticas, e assindéticas. Considerando essa distinção, analise cuidadosamente cada alternativa abaixo. Assinale a opção em que há, de fato, uma oração coordenada assindética, conforme os princípios da sintaxe da língua portuguesa.

(A) A diretora apresentou os resultados; todos elogiaram o rigor metodológico.
(B) Fechamos o laboratório às 18h, e a equipe continuará as análises amanhã cedo.
(C) Não houve consenso entre os pareceristas, portanto o processo seguirá para nova avaliação.
(D) O pesquisador revisou o artigo, mas ainda pretende consultar novas referências.

Questão 24

Considerando a distinção semântica entre linguagem denotativa e conotativa, analise atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que há o emprego somente de sentido denotativo:

(A) A notícia caiu como uma bomba, deixando todos na empresa completamente atordoados.
(B) O chefe pediu que os funcionários abraçassem a causa para melhorar o desempenho do setor.
(C) O pesquisador abriu o relatório e verificou que o documento continha 45 páginas numeradas.
(D) Seu coração era uma pedra, incapaz de se sensibilizar diante das dificuldades dos colegas.

Questão 25

As figuras de linguagem cumprem papel expressivo fundamental nos textos literários. Analisando o fragmento abaixo, identifique corretamente a figura de linguagem empregada nos termos destacados:

"Como o destino é incerto, Ó DEUS, guie meus passos por entre as dúvidas que me assombram."

Assinale a alternativa que identifica corretamente a figura

de linguagem presente no trecho.

(A) Hipérbole, por enfatizar intensamente o caráter assombroso das dúvidas.
(B) Apóstrofe, por invocar diretamente uma entidade a quem o eu lírico se dirige.
(C) Antítese, por contrapor a ideia de destino incerto às dúvidas do sujeito.
(D) Prosopopeia, por atribuir características humanas ao termo "destino".

Questão 26

Leia cuidadosamente as orações apresentadas na Coluna 01, cada uma contendo uma lacuna que deve ser preenchida com a forma adequada de "porquê". Em seguida, associe cada lacuna ao tipo de "porquê" listado na Coluna 02:

Coluna 01:

(__)Gostaria de compreender o _____ de sua recusa em participar da pesquisa institucional.

(__)O relatório foi devolvido pela diretoria _____ apresentava inconsistências graves nas conclusões.

(__)Você poderia explicar _____ o setor de projetos não enviou a documentação no prazo estabelecido?

(__)Muitos reclamaram do novo procedimento adotado, mas _____?

Coluna 02:

I.Por que.

II.Por quê.

III.Porque.

IV.Porquê.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) III – I – IV – II.
(B) IV – I – III – II.
(C) IV – III – I – II.
(D) I – III – II – IV.

Questão 27

Considerando as características das funções da linguagem e analisando atentamente as afirmativas abaixo, avalie em quais delas ocorre a função conativa.

I.Atenção, candidatos: revisem suas respostas antes de entregar a prova.

II.O relatório aponta que houve aumento significativo na taxa de evasão escolar em 2024.

III.Não perca tempo! Inscreva-se hoje mesmo no processo seletivo para garantir sua vaga.

IV.A diretora afirmou que "a equipe apresentou excelente desempenho ao longo do semestre".

Em quais afirmativas há emprego da função conativa?

(A) III e IV.
(B) I e II.
(C) II e IV.
(D) I e III.

Questão 28

Com base nos estudos semânticos acerca de hiperônimos e hipônimos, analise atentamente as afirmativas abaixo:

I.O setor de ANIMAIS do zoológico foi reorganizado, reunindo felinos como leões e onças em um novo espaço.

II.A pesquisa analisou diversas FRUTAS, incluindo maçã, pera e kiwi, com foco em propriedades nutricionais.

III.A bióloga explicou que a TARTARUGA é um exemplo de réptil encontrado em áreas costeiras.

IV.O estudo cita várias FERRAMENTAS, como martelo, serrote e chave Allen, usadas na oficina experimental.

Em quais afirmativas o termo destacado é um hipônimo?

(A) III somente.
(B) I e III somente.
(C) IV somente.
(D) II e IV somente.

Matemática

Questão 29

Em um programa municipal de microcrédito, um empreendedor tomou R$ 8.000,00 a juros simples, com taxa mensal de 3%, por um período de 5 meses. Ao final desse prazo, deseja-se saber o valor total da dívida para fins de quitação. Calcule o montante devido ao término do período.

(A) O montante final será de R$ 8.950,00.
(B) O montante final será de R$ 9.350,00.
(C) O montante final será de R$ 9.200,00.
(D) O montante final será de R$ 9.000,00.

Questão 30

Um lote retangular de área desconhecida foi dividido em duas partes congruentes. Cada parte resultante possui dimensões de 32 m de comprimento e 18 m de largura. Com base nesses dados, quanto mede a área total (A) do lote, antes da divisão?

(A) A = 1.152 m².
(B) A = 1.540 m².
(C) A = 1.592 m².
(D) A = 1.210 m².

Questão 31

Em uma pesquisa sobre níveis de satisfação, verificou-se que 40% dos clientes utilizam determinado serviço. Entre esses usuários, 25% afirmaram estar "muito satisfeitos". Considerando a relação entre percentuais sucessivos, avalie as assertivas a seguir.

I.A porcentagem de clientes muito satisfeitos, em relação ao total, é 10%.

II.Se o total de clientes for 2.000, então 200 deles estão muito satisfeitos.

III.A parcela de clientes muito satisfeitos é obtida multiplicando-se 0,40 por 0,25.

IV.Se o número total de clientes for reduzido em 20%, mantendo-se as mesmas proporções, a quantidade de clientes muito satisfeitos sofrerá redução de 40%.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) III e IV apenas.
(B) I e III apenas.
(C) I, II e III apenas.
(D) II e IV apenas.

Questão 32

Durante a elaboração de um relatório para uma cooperativa agrícola, dois técnicos combinaram dividir os lucros de uma consultoria conforme o capital investido. O primeiro aportou R$ 18.000, enquanto o segundo aplicou R$ 12.000. Sabendo que o lucro final da consultoria atingiu R$ 7.500, quanto o primeiro técnico deverá receber?

(A) O primeiro técnico deverá receber R$ 4.500,00.
(B) O primeiro técnico deverá receber R$ 4.200,00.
(C) O primeiro técnico deverá receber R$ 3.750,00.
(D) O primeiro técnico deverá receber R$ 4.000,00.

Questão 33

Em um estudo elaborado por uma equipe de topografia urbana, diferentes quadriláteros foram analisados para verificar propriedades formais usadas na demarcação de lotes. As conclusões propostas dependem apenas das características geométricas fundamentais dessas figuras, sem necessidade de medidas adicionais. A seguir, apresentam-se quatro assertivas usadas no documento técnico para revisão crítica. Analise-as e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)Todo paralelogramo possui lados opostos congruentes.

(__)Todo trapézio isósceles apresenta ângulos da base congruentes.

(__)Todo losango possui diagonais congruentes.

(__)Todo retângulo possui diagonais perpendiculares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, F, F, V.
(B) F, F, V, V.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, F, V.

Questão 34

Ao medir o consumo médio de energia de um equipamento, uma equipe técnica obteve três leituras sucessivas: 12,4 kWh, 13,75 kWh e 11,9 kWh. Considerando que a média desses valores consiste na soma das medidas, dividida por 3, determine a média diária de consumo.

(A) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,40 kWh.
(B) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,90 kWh.
(C) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,68 kWh.
(D) A média diária de consumo será de aproximadamente 12,55 kWh.

Questão 35

Ao ajustar o funcionamento de um dos equipamentos de uma linha de produção, um técnico elaborou o modelo linear $4x + 12 = 28$ para determinar o valor de x. Com base nessa equação, analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)O valor obtido para x é 4.

(__)Para isolar o termo 4x, deve-se subtrair 12 de ambos os lados da equação.

(__)Substituindo $x = 4$ na equação original, obtém-se $4 \cdot 4 + 12 = 20$.

(__)A equação admite mais de uma solução real.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) F, V, F, V.

Noções de Informática

Questão 36

A suíte de produtividade do Google, que oferece ferramentas online para edição de textos, planilhas, apresentações e outras funcionalidades de forma colaborativa, é conhecida como:

(A) Google Workspace.
(B) iWork.
(C) Microsoft Office 365.
(D) LibreOffice.

Questão 37

Analise as seguintes afirmações sobre o uso de aplicativos de informática:

I.Os aplicativos de produtividade, como processadores de texto e planilhas eletrônicas, são projetados para auxiliar na criação e edição de documentos e na organização de dados.

II.Os navegadores web são aplicativos que permitem aos usuários acessar e interagir com informações disponíveis na internet.

III.Os sistemas operacionais são considerados aplicativos, pois gerenciam os recursos de hardware e fornecem uma interface para o usuário interagir com o computador.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I apenas.
(B) II e III apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II apenas.

Questão 38

Analise as afirmativas abaixo sobre os conceitos de hardware e software e marque (V), para Verdadeiro, ou (F), para Falso:

(__)Hardware é a parte física do computador, como o processador, a memória e o disco rígido.

(__)Software é a parte lógica, que inclui o sistema operacional, os programas e os aplicativos.

(__)Firmware é um tipo de software que é armazenado permanentemente em um chip de memória de hardware.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, F.
(B) V, F, V.
(C) V, V, V.
(D) V, V, F.

Questão 39

Um procedimento de informática essencial para garantir a segurança dos dados é a realização de cópias de segurança, também conhecidas como:

(A) Backup.
(B) Restore.
(C) Format.
(D) Defrag.

Questão 40

Analise as seguintes afirmações sobre os tipos de redes de computadores:

I.Uma rede LAN (Local Area Network) abrange uma área geograficamente limitada, como um escritório ou um prédio, e é caracterizada por altas taxas de transmissão.

II.Uma rede MAN (Metropolitan Area Network) conecta diferentes LANs em uma cidade ou região metropolitana, utilizando tecnologias como fibra óptica.

III.Uma rede WAN (Wide Area Network) interliga redes locais e metropolitanas em uma vasta área geográfica, como um país ou continente, sendo a internet o maior exemplo de WAN.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I, II e III.
(B) I e II apenas.
(C) I apenas.
(D) II e III apenas.